

---

# **JAYARAJ ANNAPACKIAM COLLEGE FOR WOMEN (AUTONOMOUS)**

**A Unit of the Sisters of St. Anne of Tiruchirappalli**

**Accredited with 'A' Grade (3<sup>rd</sup> Cycle) by NAAC**

**DST - FIST Supported College Since 2015**

**(Affiliated to Mother Teresa Women's University, Kodaikanal)**

**PERIYAKULAM – 625 601, THENI DT.  
TAMIL NADU.**



## **B.A. HISTORY (T.M.) 2017 - 2020**

---

**DEPARTMENT OF HISTORY**  
**PROGRAMME OUTCOMES - U.G.**

<b>PO. NO.</b>	<b>UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO</b>
1.	Think critically, evaluate analytically and apply the acquired knowledge of their discipline in related scenario.
2.	Formulate hypothesis, design experiments, use appropriate tools and interpret the results.
3.	Demonstrate the precise understanding of the principles and theories of their discipline through experiments.
4.	Enhance the communicative skills and gain confidence to disseminate knowledge through oral/verbal communications effectively at various situations.
5.	Identify the different roles in an organizational structure of the work place and carry out multiple roles in social responsibilities.
6.	Increase self-awareness, set and pursue meaningful goals, and develop positive personal qualities such as self-esteem, positive attitude, self-discipline, and self-motivation.

**PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES - U.G.**

<b>PSO. NO.</b>	<b>UPON COMPLETION OF THIS COURSE THE STUDENTS WILL BE ABLE TO</b>	<b>PO MAPPED</b>
PSO - 1	Analyse the social, political, economic, cultural and religious conditions of the various dynasties of India and British India to acquire the special skill in the field of administration.	PO- 1
PSO - 2	Evaluate the History of World Civilizations, Europe and U.S.A. in the world politics and compare the various types of constitution and the constitutional development in England.	PO- 5
PSO - 3	Get knowledge on the principles of Economics, functions of banking system, development of Science and Technology, Tourism, the importance of Human Rights, and equip with computer knowledge and applications for all competitive examinations.	PO- 4
PSO - 4	Recognize the sacrifice of the freedom fighters in the National Movement and picturize the tradition and values in the right perception on women studies.	PO- 3
PSO - 5	Communicate and correspond efficiently with good vocabulary and realize the need of historical research.	PO- 2, 6

### U.G. COURSE PATTERN (2017 - 2020)

Sem.	Part	Code	Title of the Paper	Hours	Credits
I	I	17GT1GS01/ 17GH1GS01	Tamil – I/ Hindi	5	3
	II	17GE1GSA1/ 17GE1GSB1	English - I	5	3
	III	17HY1MC01	History of Ancient India upto 712 A.D	6	4
	III	17HY1MC02	History of Tamilnadu upto 960 A.D	5	4
	III	17HY1AC01	Principles of Economics - I	5	4
	IV	17VE1GS01	Value Education	2	2
	IV	17AE1SK01	SBE-I Communication Skills	2	2
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
II	I	17GT2GS02/ 17GH2GS02	Tamil-II/ Hindi	5	3
	II	17GE2GSA2/ 17GE2GSB2	English - II	6	3
	III	17HY2MC03	Medieval Indian History (712-1526 A.D)	6	4
	III	17HY2MC04	History of Tamilnadu (960- 1529 A.D)	6	4
	III	17HY2AC02	Principles of Economics -II	5	4
	IV	17HY2SK02	SBE - II Principles of Tourism	2	2
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
III	I	17GT3GS03/ 17GH3GS03	Tamil-III/ Hindi	5	3
	II	17GE3GSA3 / 17GE3GSB3	English - III	6	3
	III	17HY3MC05	History of India (1526 - 1757 A.D)	5	4
	III	17HY3MC06	History of Europe upto 1453 A.D	5	4
	III	17HY3AC03	Modern Governments - I	5	4
	IV	17ES3GS01	Environmental Studies	2	2
	IV	17AE3SK03	SBE - III Office Automation-Lab	2	2
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
IV	I	17GT4GS04/ 17GH4GS04	Tamil-IV/ Hindi	5	4
	II	17GE4GSA4/ 17GE4GSB4	English - IV	6	4
	III	17HY4MC07	History of India (1757 - 1858 A.D)	8	6
	III	17HY4AC04	Modern Governments - II	5	4
	III	17HY4CE1A / 17HY4CE1B	History of Europe (1453 - 1789 A.D)/ History of World Civilizations	4	3
	IV	17HY4SK04	SBE - IV Indian History for Competitive Examination	2	2

			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>23</b>
--	--	--	--------------	-----------	-----------

Sem.	Part	Code	Title of the Paper	Hours	Credits
V	III	17HY5MC08	History of India (1858 -1947 A.D)	6	5
	III	17HY5MC09	History of Tamilnadu (1529 -1800 A.D)	6	5
	III	17HY5MC10	History of Europe (1789-1919 A.D)	6	5
	III	17HY5MC11	History of Science and Technology	6	5
	III	17HY5CE2A/ 17HY5CE2B/ 17HY5CE2C/ 17HY5CE2D	History of the U.S.A (1776 - 1865 A.D)/ Women in India's Freedom Struggle/ Human Rights/ Indian Administration	4	3
	IV	17AE5NE01/ 17NC5NE01	NME-I Aptitude Building -I/Organization and Health Programme in NCC	2	2
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
VI	III	17HY6MC12	History of India (1947 - 2000 A.D)	6	5
	III	17HY6MC13	History of Tamilnadu (1800 - 1987 A.D)	6	5
	III	17HY6MC14	History of Europe (1919 - 1945 A.D)	6	5
	III	17HY6MC15	Elements of Historiography	6	5
	III	17HY6CE3A/ 17HY6CE3B/ 17HY6CE3C/ 17HY6CE3D	International Relations (1945 - 2000 A.D)/ Constitutional History of England upto 1603 A.D/ Women Studies / General Studies for Competitive Examinations	4	3
	IV	17AE6NE02/ 17NC6NE02	NME-II Aptitude Building - II/ National Integration and Personality Development	2	2
			17HY6SS01	Self Study: Freedom Fighters in India	-
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
I-IV	V	17NP4GS01	NSS, NCC, P.Ed	-	<b>1</b>
IV-V		17EX5GS01	Extension	-	<b>2</b>
			<b>Total for all semesters</b>	<b>180</b>	<b>140+2*</b>

\* **Extra Credit**

#### INTERNAL AND EXTERNAL COMPONENTS

INTERNAL	40 MARKS
EXTERNAL	60 MARKS

#### INTERNAL ASSESSMENT

TEST I	30 Marks
TEST II	30 Marks
QUIZ/SEMINAR	10 Marks
ASSIGNMENT	5 Marks
ATTENDANCE	5 Marks

TOTAL	80 Marks
-------	----------

The internal marks 80 will be converted to 40

**U.G QUESTION PATTERN  
INTERNAL QUESTION PATTERN**

**Hours: 2**

**Max Marks: 30**

**PART - A**

**Answer all Questions**

**(5×1=5)**

**Choose the correct Answer**

- 1.
- 2.

**Match the following:**

- 3.
- 4.
- 5.

**PART - B**

**Answer the following in a paragraph.**

**(3×5=15)**

- 6.
- 7.
- 8.

**PART - C**

**Answer the following in an essay form.**

**(1×10=10)**

- 9.

**EXTERNAL QUESTION PATTERN**

**Hours: 3**

**Max. Marks: 60**

**PART - A**

**Answer all questions**

**(10 ×1 = 10)**

**Choose the Correct Answer**

**(5)**

**Match the following**

**(5)**

**PART - B**

**Answer any FIVE of the following in a paragraph.**

**(5 × 4 = 20)**

**Each answer should not exceed one page.**

**PART - C**

**Answer the following in an essay form.**

**(3 × 10 = 30)**

## PART - I Tamil - தற்கால இலக்கியம்

பருவம்: ஒன்று

நேரம்: 5

குறியீடு: 17GT1GS01

புள்ளி: 3

நோக்கம்:

- ❖ தற்கால இலக்கியக் கவிஞர்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்வர்.
- ❖ இலக்கிய வரலாற்றை அறிந்து கொள்வர்
- ❖ வாழ்க்கையில் ஏற்படும் துன்பங்களை அகற்றி, வெற்றி பெறும் வழிமுறைகளைத் தெரிந்து கொள்வர்.
- ❖ கட்டுரைகள் வழி பன்முகத் தகவல்களை அறிந்து கொள்வர்.
- ❖ எழுத்து இலக்கணங்களை அறிந்து கொள்வர்.

அலகு 1: மரபுக் கவிதை

1. பாரதியார் - செந்தமிழ் நாடு
2. பாரதிதாசன் - வாழ்வில் உயர்வு கொள்!
3. குவிமணி - ஒற்றுமையே உயிர் நிலை
4. நாமக்கல் கவிஞர் - தேறிய தெளிவு

அலகு 2: புதுக்கவிதை

1. நா.காமராசன் - கடல்
2. வைரமுத்து - நம்பிக்கை ஊன்றி நட
3. சிற்பி - மூல ஒலி
4. கோவை பழநிசாமி - பெண்மையே...

அலகு 3: உரைநடை

1. டாக்டர்.எம்.எஸ். உதயமூர்த்தி - வெற்றிக்கு முதல்படி

அலகு 4: கட்டுரைகள்

1. கண்டேன் கொள்ளிப் பிசாசை-பிலோ இருதயநாத்
2. சுய முன்னேற்றக் கட்டுரை-துளைகளில்லாப் புல்லாங்குழல்-வெ.இறையன்பு
3. அறிவியல் கட்டுரை-மருந்துகளிடம் எச்சரிக்கைமுனைவர் க. பூரணச்சந்திரன் (தொகுப்பாசிரியர்)
4. வரலாற்றுக் கட்டுரை-உழுதொழில் (ந.மு.வேங்கடசாமி நாட்டார்)
5. இலக்கியக் கட்டுரை-பாரதியார் போற்றும் புதுமைப் பெண் (நிர்மலா மோகன்)

அலகு 5: இலக்கணம், இலக்கிய வரலாறு

1. இலக்கணம்: - எழுத்தும், சொல்லும்

எழுத்து - முதலெழுத்து, சார்பெழுத்து

சொல் - பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல், இடைச்சொல், உரிச்சொல்

2. எம். ஆர். அடைக்கலச்சாமி - இலக்கிய வரலாறு:

(தற்கால இலக்கியம், மரபுக்கவிதை, புதுக்கவிதை, உரைநடை தொடர்பான இலக்கிய வரலாறு)

**பாடநூல்கள்:**

1. தொகுப்பாசிரியர் கவிஞர் பத்மதேவன் - 'பாரதியார் கவிதைகள் '  
காளீஸ்வரி பதிப்பகம் சென்னை - 17  
இரண்டாம் பதிப்பு 2009.
2. தொகுப்பு: கீர்த்தி - 'பாரதிதாசன் கவிதைகள்'  
அருணா பப்ளிகேஷன்ஸ் சென்னை  
முதல் பதிப்பு -2008.
3. கவிமணி - மலரும் மாலையும்  
பூம்புகார் பதிப்பகம்,சென்னை.முதல்  
பதிப்பு, 2002.
4. நாமக்கல் கவிஞர் - தமிழன் இதயம் கவிதைகள்'  
முல்லை நிலையம்  
சென்னை முதல் பதிப்பு - 2000
5. நா.காமராசன் - கருப்பு மலர்கள்,திருமகள் நிலையம்,  
வெங்கட நாராயணா சாலை  
தி.நகர்,சென்னை - 600 017  
முதல் பதிப்பு - ஏப்ரல் - 1971
6. வைரமுத்து கவிதைகள் - 'திருமகள் நிலையம்',  
16, வெங்கடநாராயணா சாலை,  
சென்னை - 17.  
பத்தாம் பதிப்பு - 2009.
7. சிற்பி - சிற்பி கவிதைகள்  
நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்  
சென்னை. முதல் பதிப்பு - 2011.
8. கோவை பழநிசாமி - விளக்குகள் எரியாத வீதி  
மனோன்மணி பதிப்பகம்,கோவை.  
முதல் பதிப்பு - 2006

9. டாக்டர்.எம்.எஸ்.உதயமூர்த்தி - வெற்றிக்கு முதல்படி  
கங்கை புத்தக நிலையம்  
சென்னை - 600041  
முதல் பதிப்பு - 1993
10. வெ. இறையன்பு - 'உள்ளொளிப் பயணம்'  
நியூசெஞ்சூரி புக் ஹவுஸ்  
சென்னை - 98  
மூன்றாம் பதிப்பு - 2007
11. பூரணச்சந்திரன் - அறிவியல் கட்டுரைகள்  
அறிவுப் பதிப்பகம்,சென்னை-600014  
முதல் பதிப்பு - 2006
12. ந.மு.வேங்கடசாமிநாட்டார் - நாவலர் நாட்டார் தமிழ் உரைகள்  
தமிழ் மண் பரிப்பகம், சென்னை-600017  
முதல் பதிப்பு - 2007
13. முனைவர். நிர்மலா மோகன் - 'இலக்கிய மலர்கள்'  
மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை - 1  
முதல் பதிப்பு - 2004.
14. எம். ஆர். அடைக்கலச்சாமி - 'இலக்கிய வரலாறு'  
ராசி பதிப்பகம், சென்னை - 73.  
41ஆம் பதிப்பு - 2011.



## LANGUAGE THROUGH LITERATURE- I

### STREAM -A

**Semester: I**

**Hours: 5**

**Code : 17GE1GSA1**

**Credits: 3**

#### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Develop and integrate the use of four language skills i.e. Reading, Listening, Speaking and Writing
- ❖ Analyze and interpret texts written in English, evaluating and assessing the results in written or oral arguments using appropriate support.
- ❖ Develop critical thinking capabilities.
- ❖ Become proficient in English for global competency.
- ❖ Improve and extend the communication strategies in the language.

#### **UNIT I: PROSE**

**2hours**

How to be a Doctor - Stephen Leacock

Fifteen Years - R.K.Narayan

#### **UNIT II: POETRY**

**1 hour**

The Lotus - Toru Dutt

Solitude - Alexander Pope

Mending Wall - Robert Frost

#### **UNIT III: SHORT STORY**

**1 hour**

The Model Millionaire - Oscar Wilde

Mrs. Packletide's Tiger - Saki

#### **UNIT IV: ONE ACT PLAYS**

Monkey's Paws - W.W.Jacobs

#### **UNIT V: COMPOSITION AND GRAMMAR**

**1 hour**

One Word Substitutes

Foreign Words and Phrases

Jumbled Sentences

Reading Comprehension

Tenses, Articles.

#### **COURSE BOOK:**

- 'Limelight-1', SSK Publishers and Distributors, Chennai, 2016
- Savarimuttu, J.S Rohan, and Petricia Alphine Nirmala. *English Grammar and usage –An ideal Companion For Advanced Learners* . Chennai: New Century Book House (P) Ltd, 2016.Print.

**LANGUAGE THROUGH LITERATURE - I - 17GE1GSA1**

**QUESTION PATTERN**

**STREAM – A**

**Time: 3 hours**

**Marks: 60**

- |      |  |         |
|------|--|---------|
| I.   | Choose the best answer<br>(from units I & II)  | 10x1=10 |
| II.  | Answer any two of the following in a paragraph of 100 words each<br>(two out of 4 from units I & II)       | 2x5=10  |
| III. | Answer any two of the following in an essay of 300 words each<br>(two out of 4 from units I, II, III & IV) | 2x10=20 |
| IV.  | Rearrange the jumbled sentences<br>(from Unit V)   | 5       |
| V.   | Give one word substitutes / foreign words for the following<br>(from Unit V from the prescribed book)      | 5       |
| VI.  | Read the passage and answer the following questions.<br>(from Unit V)                                      | 5       |
| VII. | Fill in the blanks with suitable tenses and articles<br>(from Unit V)                                      | 5       |

**LANGUAGE THROUGH LITERATURE-I**  
**STREAM – B**

**Semester: I**

**Hours: 5**

**Code : 17GE1GSB1**

**Credits: 3**

**COURSE OUTCOMES**

- ❖ Get exposed to a range of contexts where the language is used to meet a variety of real life communication needs.
- ❖ Learn good English to prosper in professional and personal lives
- ❖ Become proficient in English for global competency
- ❖ Enhance language through a task- based and learner- centric syllabus
- ❖ Carry out all the LSRW skills

**UNIT I: PROSE**

1 hour

Stephen Leacock	-	With the Photographer
Catherine Lim	-	Eggs
M.K.Gandhi	-	Voluntary Poverty

**UNIT II: POETRY**

1 hour

Alfred Noyes	-	The Highway Man
William Wordsworth	-	The Solitary Reaper
W.B.Yeats	-	The Ballad of Father Gilligan

**UNIT III: SHORT STORY**

1 hour

Guy de Maupassant	-	Simon's Papa
Lafcadio Hearn	-	The Living God

**UNIT IV: COMMUNICATIVE EXPRESSIONS**

1 hour

Greeting  
Introducing  
Seeking Permission  
Expressing Gratitude

**UNIT V: GRAMMAR & COMPOSITION**

1 hour

Parts of speech (P.No. 1to6)  
Articles (P.No. 67-71)  
Letter Writing (Leave Application & Letter of Complaints)

**BOOKS FOR REFERENCE:**

- Savarimuttu, J.S Rohan, and Petricia Alphine Nirmala. *English Grammar and usage – An ideal Companion For Advanced Learners* . Chennai: New Century Book House (P) Ltd, 2016. Print.
- G.Radhakrisna Pillai, and K.Rajeevan. *Spoken English for You*. Chennai: Emerald Publishers, 2012. Print.

## **LANGUAGE THROUGH LITERATURE – I – 17GE1GSB1**

### **QUESTION PATTERN**

#### **Stream – B**

**Time: 3 hours**

**Marks : 60**

- |      |  |         |
|------|--|---------|
| I.   | Choose the best Answer<br>(from units I & II )   | 10x1=10 |
| II.  | Answer any two of the following in a paragraph of 100 words each<br>(two out of four from units I, II & III)     | 2x5=10  |
| III. | Answer any two of the following in an essay of 300 words each<br>(two out of four from units I, II, & III)       | 2x10=20 |
| IV.  | Matching the expressions.<br>(from unit IV )   | 5       |
| V.   | 1. Fill in the blanks.<br>(from unit V -5 marks for identification of Parts of Speech and 5- marks for Articles) | 10x1=10 |
|      | 2. Letter writing<br>(from unit V)   | 5       |

## HISTORY OF ANCIENT INDIA UPTO 712 A.D

**Semester: I**

**Hours: 6**

**Code : 17HY1MC01**

**Credits: 4**

### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Identify the Geographical location and its impact on Indian History.
- ❖ Assess the early civilization and Vedic civilization.
- ❖ Know the birth of new religions in India.
- ❖ Analyse the various dynasties of India and the impact of foreign invasions in India.
- ❖ Relate the boundaries and places of Ancient India.

### **UNIT I**

புவியியல் அமைப்பு: இந்திய வரலாற்றில் புவியியலின் தாக்கம் - வேற்றுமையில் ஒற்றுமை - சான்றுகள்: இலக்கியம் - உள்நாட்டுச் சான்றுகள் - வெளிநாட்டு குறிப்புகள் - தொல்பொருள் ஆய்வுச்சான்றுகள் - கல்வெட்டுக்கள் - நாணயங்கள் - நினைவுச்சின்னங்கள்.

**(18 hours)**

### **UNIT II**

வரலாற்றிற்கு முற்பட்ட காலம்: பழைய கற்காலம் - இடைக் கற்காலம் - புதிய கற்காலம் ஆரம்பகால நாகரிகம் - சிந்துசமவெளி நாகரிகம் - சிறப்பு அம்சங்கள் - திராவிட நாகரிகம் - வேதகால நாகரிகம் - அரசியல் பொருளாதார சமூக சமய வாழ்க்கை - வேதகால இலக்கியம்.

**(18 hours)**

### **UNIT III**

புதிய சமயங்களின் எழுச்சி: புத்தசமயம் - புத்தசமயத்தின் போதனைகள் - புத்தசமயம் ஆற்றிய தொண்டுகள் - சமணசமயம் - சமணசமயத்தின் போதனைகள் - சமணசமயம் ஆற்றிய தொண்டுகள் வெளிநாட்டினர் படையெடுப்பு - மாசிடோனியர் படையெடுப்பு - பாரசீகப் படையெடுப்பு - விளைவுகள்.

**(18 hours)**

### **UNIT IV**

மௌரியர்கள்: சந்திரகுப்த மௌரியர் - பிந்துசாரர் - அசோகர் - கலிங்கப்போர் - அசோகரின் கல்வெட்டுக்கள் - புத்தசமயத்திற்கு ஆற்றிய தொண்டுகள் - மௌரிய ஆட்சிமுறை - மௌரியப் பேரரசின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் - குஷாணர்கள் - கனிஷ்கர் - புத்த மதத்திற்கு ஆற்றிய தொண்டுகள் - காந்தாரக்கலை.

**(18 hours)**

### **UNIT V**

குப்தர்கள்: சந்திரகுப்தர் - சமுத்திரகுப்தர் - குப்தர்களின் பொற்காலம் - ஆட்சிமுறை-குப்தப் பேரரசின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள்; வர்த்தமானர்கள் - ஹர்ஷவர்த்தனர் - அரசியல் சமுதாய பொருளாதார சமயநிலை - யுவான்சுவாங் - இட்சிங்.

**(18 hours)**

## Maps

1. சிந்துசமவெளி நாகரிகம் தோன்றிய இடங்கள்.
2. அலெக்ஸாந்தரின் இந்திய படையெடுப்பு.
3. அசோகரின் கல்வெட்டுக்கள்.
4. குப்த பேரரசு.
5. ஹர்ஷப் பேரரசு.

## COURSE BOOK:

- Dharmaraj J - History of India upto 900 A.D., Vol.I, Tensy Publication, Sivakasi, 2014.

## BOOKS FOR REFERENCE:

1. Arun Bhattacharya, - History of Ancient India, Sterling Publication, New Delhi, 1979.
2. Bhardwaj K.K, - History of Ancient India, Sudha Publications, New Delhi, 1975.
3. Majumdar R.K, - History of Ancient India (320 to 1206 A.D),  
Srivastava A.N, Rajkamal Electri Press, New Delhi, 1979.
4. Sharma L.P, - History of Ancient India Pre Historic Age To 1200,  
Konark Publishers Pvt., Ltd., New Delhi, 1987.
5. Vincent A smith - Early History of India, Atlantic Publishers,  
New Delhi, 2001.

## HISTORY OF TAMILNADU UPTO 960 A.D.

**Semester: I**

**Hours: 5**

**Code : 17HY1MC02**

**Credits: 4**

### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Identify the Geographical features of Tamil Nadu.
- ❖ Analyse the social and cultural conditions of Sangam Age.
- ❖ Assess the art and architecture of the Pallavas.
- ❖ Explain the political history of the First Pandyan Empire.
- ❖ Evaluate the impact of Bhakti Movement.

### **UNIT I**

நிலவியல் கூறுகள்: தமிழக வரலாற்றில் நிலவியலின் தாக்கம் - சான்றுகள் - தமிழ் இலக்கியச் சான்றுகள், - பிறமொழி இலக்கியச் சான்றுகள் - அயல்நாட்டவர் குறிப்புகள் - தொல்லியல் சான்றுகள் - கல்வெட்டுக்கள் - நாணயங்கள். **(15 hours)**

### **UNIT II**

சங்க காலம்: சேரன் செங்குட்டுவன் - கரிகாலன் - தலையாலங்கானத்து செருவென்ற பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன் - சங்க காலத்தில் சமுதாய அரசியல் கலாச்சார மற்றும் பொருளாதார நிலைகள் - களப்பிரர்கள் - ஆட்சியின் விளைவுகள். **(15 hours)**

### **UNIT III**

பல்லவர்களின் காலம்: சிம்ம விஷ்ணு - முதலாம் மகேந்திரவர்மன் - முதலாம் நரசிம்மவர்மன் - இரண்டாம் மகேந்திரவர்மன் - முதலாம் பரமேஸ்வரன் - ராஜசிம்மன் - இரண்டாம் பரமேஸ்வரன் சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலை - இலக்கிய வளர்ச்சி - கல்வி - கலை மற்றும் கட்டிடக் கலை - சிற்பக்கலை - இசை - நடனம் - ஓவியம். **(15 hours)**

### **UNIT IV**

முதற் பாண்டிய அரசு - சான்றுகள் - அரசியல் நிலை - பல்லவர்கள் - பாண்டியர்கள் - மேலைச் சாளுக்கியர்கள் - திருபுறம்பியம் போர் - ஆட்சிமுறை - கலை மற்றும் கட்டிடக் கலை. **(15 hours)**

## **UNIT V**

பக்தி இயக்கம்: நாயன்மார்கள் - ஆழ்வார்கள் - பக்திரெறி இயக்கத்தின் விளைவுகள்.

**(15 hours)**

### **COURSE BOOK:**

Devanesan .A. - History of Tamilnadu, Renu Publications, Marthandam, 1998.

### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Manian N.S., - History of Tamilnadu, Annai Publications, Palayamkottai, 1976.
2. Neelakandasastri. K.A, - தென்னிந்திய வரலாறு, தமிழ்நாட்டு பாடநூல் நிறுவனம், சென்னை, 1973.
3. Pillai K.K, - History of Tamilnadu: Her People and Culture, Tamilnadu COURSE BOOK: Society, 1977.
4. Rajayyan K, - Tamilnadu A real History, Ratna Publications, Madurai, 2005.
5. Subramanian N, - History of Tamilnadu, Koodal Publishers, Madurai, 1976.



## PRINCIPLES OF ECONOMICS - I

**Semester: I**

**Hours: 5**

**Code : 17HY1AC01**

**Credits: 4**

### COURSE OUTCOMES:

- ❖ Discuss the basic principles, Concepts and theories of Economics.
- ❖ Analyse the Economic laws and Methods of Economics.
- ❖ Utilize the concept of demand and utility.
- ❖ Analyse the ways to maintain production.
- ❖ Discuss the exchange cost and features of competition.

### UNIT I

பொருளாதார இலக்கணம் - ஆதம் ஸ்மித்தின் இலக்கணம் -மார்ஷலின் இலக்கணம் - இராபின்சனின் இலக்கணம் - பொருளாதார இயலின் பெரும் பிரிவுகள்;. **(15 hours)**

### UNIT II

பொருளாதார விதிகள் - பொருளாதார விதிகளின் இயல்புகள் - பொருளாதார விதிகளும் பிற விதிகளும் - பொருளாதார முறைகள் - பகுத்தறிவு முறை தொகுத்தாய்வு முறை. **(15 hours)**

### UNIT III

நுகர்வு - மனித விருப்பங்களின் இயல்புகள் - குறைந்து செல் இறுதிநிலைப் பயன்பாட்டு விதி - சம இறுதிநிலைப் பயன்பாட்டு விதி - நுகர்வோர் எச்சம் - தேவை - வகைகள் - தேவை விதி - தேவை விரிவடைதலும் சுருங்குதலும் - தேவை நெகிழ்ச்சி - வகைகள் - தேவை நெகிழ்ச்சியை அளவிடும் முறைகள். **(15 hours)**

### UNIT IV

உற்பத்தி - உற்பத்தி என்ற சொல்லின் பொருள்: நிலம்:- இயல்புகள் - குறைந்து செல் விளைவு விதி - மாறும் விகித விளைவு விதி - வளர்ந்து செல் விளைவு விதி - மாறா விளைவு விதி உழைப்பு: - பொருள் - இயல்புகள் - உழைப்பின் திறன் முதல்:- இயல்புகள் - வகைகள் - மூலதனத்தின் பணிகள்- அமைப்பு - பொருள் - அமைப்பின் பணிகள். **(15 hours)**

### UNIT V

பரிமாற்றம் - செலவு மற்றும் வருமானம் - நிறைவுப் போட்டி - இயல்புகள் - விலை நிர்ணயம்  
- நிறை குறை போட்டி - இயல்புகள் - விலை நிர்ணயம். **(15 hours)**

**COURSE BOOK:**

Srinivasan N., - General Economics I , Maxie Printers, Madurai, 2003.

**BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Ahuja, H.L., - History of Modern Economics, S. Chand Publishing Limited, New Delhi, 2004.
2. Alfred W. Stonier, A - Textbook of Economic Theory, Douglas C. Hague Fifth Edition, India Pearson Education, India, 2004.
3. Appannaiah Reddy & Shanthi, - Economics for Business, Himalaya Publishing House, New Delhi, 2004

## VALUE EDUCATION

**Semester: I**

**Hours: 2**

**Code : 17VE1GS01**

**Credit: 2**

### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Develop positive attitude towards life
- ❖ Internalize human values and sense one's personal identity and growth
- ❖ Face challenges in life positively with a knowledge on life coping skills
- ❖ Uphold the dignity of women
- ❖ Contribute more for women development and women empowerment

### **UNIT I**

Values in Life- Personal, Social, Values in love and marriage, Spiritual and Professional - Life values - societal concerns and challenges. **(6 Hours)**

### **UNIT II**

Life oriented skills - Self identity - self - esteem, self - concept, self - acceptance - Positive thinking - Positive attitude - Time management **(6 Hours)**

### **UNIT III**

Motivation - Goal setting - Goal, its focus and importance - Success - obstacles to success - overcoming obstacles - Problem solving - Decision making - decision making process. **(6 Hours)**

### **UNIT IV**

Women in society - Sex differences and sexual discrimination in society traditional bases of sexual identity - Actual Difference between the sexes - Social consequences of women's employment in modern society. **(6 Hours)**

### **UNIT V**

Women in the Indian society - Status of women in independent India - problems of women in modern India - Rights and protection given to women by the constitution of India - Strategies for the Protection of women's rights and Rehabilitation of Women - Future Prospects **(6 Hours)**

**COURSE BOOK:**

- ❖ Value Education: Course Material Prepared by the Department of Foundation Courses. JAC

**BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Dr. Xavier Alpphose S.J., "We Shall Overcome" - A Text book on Life Coping Skills, ICRDCE Publication, Chennai, 2011
2. அருள்நிதி ஆ.மு. தாமோதரன் முதுநிலை பேராசிரியர் - இயேசு காட்டும் யோகம். அன்பு நெறி வெளியீடு திண்டுக்கல்.
3. Dennis K. Kelly, "Achieving Unlimited Success", Indra Publishing House, Bhopal, 2009
4. Felix Koikara, SDB., "Live Your Values"-Teacher's Guide, Don Bosco Youth Animation Centre, Ennore, Madras, 1990
5. Elizabeth B. Hurlock, 'Personality Development, TMH Publications, New Delhi, 2004.

**CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT**

Components	Marks
Mid Semester	30
End Semester	30
Case Study Report	20
Book/Film Review	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

**QUESTION PATTERN (MID AND END SEMESTER EXAM)**

Three essay type questions on any current issues or challenges facing society. [3x10=30]  
{Issues and current trends related to women, national importance, societal, environment or value crisis among youth}

**PORTIONS FOR INTERNAL TESTS:**

I & II Units - Mid Semester

III, IV & V Units - End Semester

## **COMMUNICATION SKILLS**

**Semester: I**

**Hours: 2**

**Code : 17AE1SK01**

**Credits: 2**

### **COURSE OUT COMES:**

- ❖ Develop the four language skills
- ❖ Prepare, organize and deliver an effective oral presentation.
- ❖ Create suitable situations for role play, debate and group discussion.
- ❖ Practice in writing resume and letters.
- ❖ Utilize the concept, methodology and components of an Interview

### **UNIT I - PERSONAL COMMUNICATION**

Intra-Personal Communication

Inter-Personal Communication

### **UNIT II - COMMUNICATION IN AN EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

Letter Writing

Situational Conversations

Group Discussion

### **UNIT III - COMMUNICATION FOR CAREER**

Facing Interviews

Team Work

### **UNIT IV- COMMUNICATION IN A GATHERING**

Presentation Skills

### **UNIT V - PUBLIC SPEECH**

Welcome Speech

Vote of Thanks

Felicitations

Feedback

## **COMMUNICATION SKILLS -17AE1SK01**

### **QUESTION PATTERN**

**Time: 1 Hour**

**Marks: 30**

- |   |        |
|---|--------|
| I. Write short notes on any two of the following<br>(From Unit - I, III & IV) | 2x5=10 |
| II. Letter Writing. (From Unit-II)  | 1x5=5  |
| III. Situational Conversation/Group Discussion.<br>(From Unit - II)           | 1x5=5  |
| IV. Welcome Speech/Vote of Thanks. (From Unit - V)                            | 1x5=5  |
| V. Felicitations/Feedback. (From Unit - V)                                    | 1x5=5  |

## PART - I Tamil

இடைக்கால இலக்கியம்

பருவம்: இரண்டு

குறியீடு: 17GT2GS02

நோக்கம்:

- ❖ சைவ, வைணவ அடியார்களின் பக்தியைப் பற்றி அறிந்து கொள்வர்.
- ❖ அடியார்களின் வழி இறைவனின் அருள் தன்மையைப் புரிந்து கொள்வர்.
- ❖ செய்யுள் எழுதும் முறையைக் கற்றுக் கொள்வர்.
- ❖ வெற்றிச்சிறப்பைப் போற்றும் முறையைத் தெரிந்து கொள்வர்.
- ❖ செய்யுள் வழி உரைநடையையும், புதின மரபையும் கற்றுக் கொள்வர்.

அலகு 1: சைவம்

1. திருஞானசம்பந்தர் - திருமாகறல்
  1. காலையொடுதுந்துபிகள் ...
  2. துஞ்சுநறு நீலமிருள்...
2. திருநாவுக்கரசர் - திருக்கொண்டீச்சரம்
  1. வரைகிலேன் புலன்கள் ...
  2. தொண்டனேன் பிறந்து ...
3. சுந்தரர் - திருக்காளத்தி
  1. நீறார் மேனியனே...
  2. தளிர் போல் மெல்லடியாள்...
4. மாணிக்கவாசகர் - திருவாசகம்  
குயிற் பத்து

அலகு 2: வைணவம்:

1. மதுரகவியாழ்வார்- 'கண்ணினுண் சிறுத்தாம்பு' - 10 பாசுரங்கள்
2. குலசேகர ஆழ்வார் - பெருமாள் திருமொழி  
வித்துவக்கோட்டு அம்மாளையே வேண்டி நின்றல் (688 முதல் 697 வரை)

அலகு 3: சிற்றிலக்கியங்கள்

1. கலிங்கத்துப்பரணி - போர் பாடியது
  1. அலைகடல் போல கிளம்பின படைகள். பா.எண். 405 - 407
  2. தம் நிழலைக் கண்டு தாமே பயந்து ஓடினர். பா.எண். 451 - 455
  3. கலிங்கம் வென்றான் கருணாகரன். பா.எண். 469 - 472

## 2. நந்திக் கலம்பகம்

1. முரசு அழைக்கிறது. பா.எண்.9
2. களிறைக் கண்டனர் கண்டபடி எண்ணினர். பா.எண். 18 - 20
3. புருவமேறினால் புவியே பணியும். பா.எண். 30

### அலகு 4: நாவல்

சொப்பன பூமியில் - திலகவதி

### அலகு 5:

இலக்கணம்: யாப்பின் உறுப்புக்கள்

இலக்கிய வரலாறு - பக்தி இலக்கியம், சிற்றிலக்கியம் தொடர்பான பகுதிகள்  
நாவலின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்.

### பாடநூல்கள்:

1. தமிழ்த்துறை வெளியீடு - இடைக்கால இலக்கியம்,  
ஜெயராஜ் அன்னபாக்கியம் மகளிர் கல்லூரி, பெரியகுளம்
2. எம்.ஆர்.அடைக்கலசாமி - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, ராசி பதிப்பகம்,  
சென்னை - 73, 41 ஆம் பதிப்பு.
3. திலகவதி - சொப்பன பூமியில் , அம்ருதா பதிப்பகம், சக்தி நகர்,  
போரூர், சென்னை - 116, மூன்றாம் பதிப்பு - 200



## LANGUAGE THROUGH LITERATURE - II

### STREAM – A

**Semester: II**

**Hours: 6**

**Code : 17GE2GSA2**

**Credits: 3**

#### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Impart effective communication skills to the learners.
- ❖ Read and understand language and descriptions of topics from a variety of texts.
- ❖ Discuss and respond to the content of a text orally and in writing.
- ❖ Write effective and coherent paragraphs.
- ❖ Learn how to use the correct use of vocabulary.

#### **UNIT I: PROSE**

**1 hour**

- |                   |   |                                 |
|-------------------|---|---------------------------------|
| A.P.J Abdul Kalam | - | My Visions for India            |
| A.J.Cronin        | - | The Best Investment I Ever Made |

#### **UNIT II: POETRY**

**1 hour**

- |                     |   |                                |
|---------------------|---|--------------------------------|
| Rabindranath Tagore | - | Where the Mind is Without Fear |
| George Herbert      | - | The Pulley                     |

#### **UNIT III: SHORT STORY**

**1 hour**

- |                   |   |                             |
|-------------------|---|-----------------------------|
| Guy de Maupassant | - | The Necklace                |
| Leo Tolstoy       | - | Little Girls Wiser than Men |
| R.K. Narayan      | - | An Astrologer's Day         |

#### **UNIT IV: ONE ACT PLAYS**

**1 hour**

- |                 |   |                           |
|-----------------|---|---------------------------|
| Norman MckInnel | - | The Bishop's Candlesticks |
| G.B. Shaw       | - | A Meeting in a Forest     |

#### **UNIT V: GRAMMAR & CREATIVE WRITING**

**2 hours**

- Concord
- Active voice and Passive voice
- Question Tag
- Speech Writing
- Advertisement Writing
- Report Writing

#### **COURSE BOOK::**

- Limelight-2. SSK Publishers and Distributors, Chennai: 2016.

- Savarimuttu, J.S Rohan, G. Petricia Alphine Nirmala. English Grammar and usage – An ideal Companion For Advanced Learners .New Century Book House (P) Ltd, Chennai, 2016.

**LANGUAGE THROUGH LITERATURE- II - 17GE2GSA2**

**QUESTION PATTERN**

**STREAM – A**

**Time: 3 hours**

**Marks : 60**

- |  |         |
|--|---------|
| I. Choose the best answer<br>(from units I & II)   | 10x1=10 |
| II. Answer any two of the following in a paragraph of 100 words each<br>(two out of four from units I & II)        | 2x5=10  |
| III. Answer any two of the following in an essay of 300 words each<br>(two out of four from units I, II, III & IV) | 2x10=20 |
| IV. Fill in the blanks<br>(from Concord)   | 2       |
| V. Rewrite the following sentences as directed<br>(from Voice)   | 3       |
| V. Add Question Tags for the following   | 5       |
| VI. Speech writing   | 5       |
| VII. Advertisement writing (OR) Report writing   | 5       |

## LANGUAGE THROUGH LITERATURE - II

### STREAM -B

Semester: II

Hours: 6

Code : 17GE2GSB2

Credits: 3

#### COURSE OUTCOMES

- ❖ Select texts, expose to a range of contexts where the language is used to meet a variety of real life and communication needs.
- ❖ equip the students in the relevant English language skills necessary for success in various competitive examination.
- ❖ train the students to use the language potentials in language skills
- ❖ Enhance language through a task- based and learner- centric syllabus
- ❖ Carry out all the LSRW skills

#### UNIT I: PROSE

2 hours

- Jawaharlal Nehru - The Ganga
- Bernard Shaw - How I became a public Speaker

#### UNIT II: POETRY

1 hour

- John Masefield - Laugh and be Merry
- Rupert Brooke - Menelaus and Helen

#### UNIT III: SHORT STORY

1 hour

- Oscar Wilde - The Selfish Giant
- H.H Munro (Saki) - The Story Teller

#### UNIT IV: COMMUNICATIVE EXPRESSIONS

1 hour

- Offering Help
- Apologizing
- Making Suggestions
- Expressing Likes and Dislikes

#### UNIT V: COMPOSITION AND GRAMMAR

1 hour

1. Comprehension
2. Tense
3. Concord

#### BOOKS FOR REFERENCE:

- Savarimuttu, J.S Rohan, G.Petricia Alphine Nirmala. *English Grammar and usage – An ideal Companion for Advanced Learners* .New Century Book House (P) Ltd, Chennai, 2016.

**LANGUAGE THROUGH LITERATURE - II - 17GE2GSB2**

**QUESTION PATTERN**

**Stream-B**

**Time: 3 hours**

**Marks: 60**

- I. Choose the best Answer. 10 x1=10  
(from Units I & II)
- II. Answer any two of the following in a paragraph of 100 words each 2x5=10  
(two out of four from Units I, II & III)
- III. Answer any two of the following in an essay of 300 words each 2x10=20  
(two out of four from Units I, II & III)
- IV. Matching the expressions. 5  
(from Unit IV)
- V. a) Read the passage and answer the following questions. 5  
(from Unit V)
- b) Fill in the blanks with suitable tense. 10  
(from Unit V)

## MEDIEVAL INDIAN HISTORY (712-1526 A.D)

Semester: II

Hours: 6

Code : 17HY2MC03

Credits: 4

### COURSE OUTCOMES:

- ❖ Discuss the emergence of Muslim rule in India.
- ❖ Analyse the factors leading to the establishment of Slave dynasty.
- ❖ Explain the features of Ala-ud-din Khilji's domestic policies.
- ❖ Rate the administrative policies of Muhammad - bin- Thughluq and value the cultural heritage of Delhi Sultanate.
- ❖ Relate the boundaries and places of Medieval India.

### UNIT I

அரேபியர்களின் சிந்து படையெடுப்பு - முகமது பின் காசிம் - தாகீருடன் போர் - விளைவுகள் - கஜினி முகமதுவின் படையெடுப்பிற்கு முன் வட இந்திய நிலை: கஜினி முகமது - படையெடுப்புக்கள் - கோரி முகமது - படையெடுப்புக்கள். (18 hours)

### UNIT II

டெல்லி சுல்தானியர்கள் - அடிமை வம்சம் - குத்புதீன் ஜபக் - இல்துத்மிஷ் - மங்கோலிய அச்சுறுத்தல் - சுல்தானா ரஸியா - கியாசுதீன் பால்பன். (18 hours)

### UNIT III

கில்ஜி வம்சம் - ஜலாலுதீன் பெரோஸா - அலாவுதீன் கில்ஜி - வடஇந்திய படையெடுப்பு - தென் இந்தியப் படையெடுப்பு - ஆட்சி முறை. (18 hours)

### UNIT IV

துக்ளக் வம்சம் - கியாசுதீன் துக்ளக் - முகமது பின் துக்ளக் - சீர்திருத்தம் மற்றும் படையெடுப்புகள் - பெரோஸ் துக்ளக் - சையதுவம்சம் - லோடிவம்சம். (18 hours)

### UNIT V

டெல்லி சுல்தானியர்களின் நிர்வாகம்: சமூக பொருளாதார நிலை - கலை மற்றும் கட்டிடக் கலை - டெல்லி சுல்தானியர்களின் வீழ்ச்சி. (18 hours)

### Maps

1. கஜினி முகமது.
2. கோரி முகமது

3. அலாவுதீன் கில்ஜி
4. முகமது பின் துக்ளக்.

**COURSE BOOK:**

Dharmaraj .J - History of India 900 -1761A.D. Vol.II,Tensy Publication, Sivakasi, 2014.

**BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Banerji & Anil Chandra, - History of India, Vikash Publishing House Pvt Ltd, New Delhi, 1988.
2. Mahajan. V.D, - Early History of India, Prentice Hall of India Pvt Ltd, Delhi, 1976.
3. Prasad & Laxman, - Simple History of Ancient India, Agarwal publications, Agra, 1995.
4. Sathianatha Iyer, R., - A Political and Cultural History of India, vols. I & II, S.Vishwanathan Printers & Publishers, Chennai, 1999.
5. Subramanian, - History of India, Prentice Hall of India Pvt Ltd, Delhi, 1960.
6. Sharma L.P, - History of Medieval India1000-1740 A.D., Konark Publishers Pvt.Ltd, New Delhi, 1993.

## HISTORY OF TAMILNADU 960 - 1529 A.D

Semester: II

Hours: 6

Code : 17HY2MC04

Credits: 4

### COURSE OUTCOMES:

- ❖ Explain the history of Imperial Cholas.
- ❖ Rate the contribution of Cholas in the field of administration, language, art and architecture.
- ❖ Assess the political history of the Second Pandyan Empire.
- ❖ Analyse the effects of Muslim invasion in Tamil Country.
- ❖ Discuss the emergence of Vijayanagar Empire.

### UNIT I

முற்கால சோழர்கள் : விஜயாலயன் - முதலாம் ஆதித்ய சோழன் - பராந்தக சோழன் - சுந்தர சோழன் - பிற்கால சோழர்கள் முதலாம் ராஜராஜன் - முதலாம் ராஜேந்திரன்.

(18 hours)

### UNIT II

சாளுக்கிய சோழர்கள்: முதலாம் குலோத்துங்கன் - நிர்வாகம் - சமுதாய கலாச்சார பொருளாதார மற்றும் சமய நிலைகள் - சோழர் கால கலை கட்டிடக்கலை மற்றும் இலக்கியம்.

(18 hours)

### UNIT III

இரண்டாம் பாண்டியப் பேரரசு: முதலாம் சடையவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் - முதலாம் மாறவர்மன் சுந்தர பாண்டியன் - இரண்டாம் சடையவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் - இரண்டாம் மாறவர்மன் சுந்தர பாண்டியன் - சடையவர்மன் சுந்தர பாண்டியன் - மாறவர்மன் குலசேகர பாண்டியன் - மார்க்கோபோலோவின் குறிப்புகள்.

(18 hours)

### UNIT IV

தமிழகத்தில் இஸ்லாமிய படையெடுப்பு: மாலிக்காபூர் - மதுரை சுல்தானியம் - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - விளைவுகள்.

(18 hours)

### UNIT V

விஜய நகர அரசின் தோற்றம் - குமார கம்பணரின் படையெடுப்பு - கிருஷ்ண தேவராயர் - நிர்வாகம் - கல்வியும் இலக்கியமும் - கலை வளர்ச்சி.

(18 hours)

### COURSE BOOK:

Devanesan .A, - History of Tamilnadu, Renu Publications, Marthandam, 1998.

### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Manian N.S, - History of Tamilnadu, Annai Publications, Palayamkottai, 1976.

2. Neelakandasastri K.A, - தென்னிந்திய வரலாறு, தமிழ்நாட்டு பாடநூல் நிறுவனம், சென்னை 1973.
3. Pillai K.K, - History of Tamilnadu:Her People and Culture, Tamilnadu Course Book: Society, 1977.
4. Rajayyan K, - Tamilnadu A real History,Ratna Publications , Madurai, 2005.
5. Subramanian. N, - History of Tamilnadu, Koodal Publishers, Madurai, 1976.

### **ALLIED COURSE - PRINCIPLES OF ECONOMICS - II**

**Semester: II**

**Hours: 5**

**Code : 17HY2AC02**

**Credits: 4**

#### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Realise the functions of money.
- ❖ Explain the importance of International trade.
- ❖ Analyse the ways of maintaining distribution.
- ❖ Explain the functions of commercial and central bank.
- ❖ Compare the types of taxes and debts.

#### **UNIT I**

பணம்: இலக்கணம் - பணத்தின் பணிகள் - பண அளவுக் கோட்பாடு - சேமிப்பு முதலீட்டுக் கோட்பாடு. **(15 hours)**

#### **UNIT II**

பன்னாட்டு வாணிபம் : உள்நாட்டு வாணிபத்திற்கும் பன்னாட்டு வாணிபத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடு - ஒப்பீட்டு செலவுக் கோட்பாடு - வாங்குத் திறன் சமநிலைக் கோட்பாடு. **(15 hours)**

#### **UNIT III**

பகிர்வு : நாட்டு வருமானம் - நாட்டு வருமான கணிப்பு - இறுதிநிலை உற்பத்தித் திறன் கோட்பாடு - வாரம் - ரிக்கார்டோவின் வாரக் கோட்பாடு - வாரத்தின் புதுமைக் கோட்பாடு கூலி - கூலியின் இறுதிநிலை உற்பத்தித் திறன் கோட்பாடு - கழிவு நீக்கிய உற்பத்தித் திறன் கோட்பாடு - கூலி நிர்ணயத்தைப் பற்றிய தற்காலக் கோட்பாடு - வட்டி - கால விருப்பக் கோட்பாடு - கடன் நிதிக் கோட்பாடு - நீர்மை விருப்பக் கோட்பாடு - இலாபம் - இடர்தாங்கும் கோட்பாடு - உறுதியின்மை தாங்கும் கோட்பாடு-இலாபத்தின் புத்தாக்க கோட்பாடு. **(15 hours)**

#### **UNIT IV**

வங்கியியல்: - வங்கியின் வகைகள் - வணிக வங்கியின் பணிகள் - மைய வங்கியின் பணிகள் **(15 hours)**

#### **UNIT V**

பொதுநிதியியல் : பொதுச் செலவுப் பெருக்கம்-மைய, மாநில அரசுகளின் செலவுகளும், வருமானங்களும் - வரி விதிகள் - நேர்முக வரி - மறைமுக வரி-பொதுக் கடன். **(15 hours)**

#### **COURSE BOOK:**

Srinivasan N. - General Economics II Maxie Printers, Madurai, 2003.

#### **BOOKS FOR REFERENCE:**

Ahuja, H.L., - History of Modern Economics, S. Chand Publishing Limited, New Delhi, 2004.



- Alfred W. Stonier, A - Textbook of Economic Theory, Douglas C. Hague Fifth Edition, India Pearson Education, India, 2004.
- Appannaiah Reddy & Shanthi, - Economics for Business, Himalaya Publishing House, New Delhi, 2004.
- Chopra. P.N - P.N Principles of Economics - second Edition, Kalyani Publishers, New Delhi, 1983.
- Sharma. R - Managerial Economics 10<sup>th</sup> Edition, Lakshmi Narain Agarwal, Agra, 2011.

### **PRINCIPLES OF TOURISM**

**Semester: II**

**Hours: 2**

**Code : 17HY2SK02**

**Credits: 2**

#### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Compare the types of Tourism.
- ❖ Explain the basic components of Tourism.
- ❖ Rate the levels of Tourism in different periods.
- ❖ Discuss the different types of Transport.
- ❖ Explain the travel formalities

#### **UNIT I**

Meaning and Definition - Origin and growth of Tourism -Types and Forms of Tourism. **(6 Hours)**

#### **UNIT II**

Basic components of Tourism - Domestic and International Tourism. **(6 Hours)**

#### **UNIT III**

Tourism through the ages - Ancient period - Medieval period - Modern period **(6 Hours)**

#### **UNIT IV**

Travel Agency - Functions - Travel agents - Functions -Tourist guides-WTO **(6 Hours)**

#### **UNIT V**

Travel Documents - Passport - Visa - Health formalities - Customs formalities - Currency control - Foreign exchange control. **(6 Hours)**

#### **COURSE BOOK:**

Devanesan A. - Principles of Tourism, Renu Publications, Marthandam, 2005

#### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Bhatia A.K. - International Tourism Fundamentals & Practices Sterling Publishers Pvt Ltd, New Delhi, 1995.
2. Jagmohn Negi - Travel Agency and Tour operation - Concepts and

Principles, Kanishka Publishers, New Delhi, 1998.

3. Maneet Kumar - Tourism Today , Kanishka Publishing House , Delhi, 1992.
4. Rantandeep Singh - Dynamics of Historical Cultural and Heritage Tourism, Kanishka Publishers, New Delhi, 2000.

### பொதுத்தமிழ் - காப்பிய இலக்கியம்

பருவம்: மூன்று

நேரம்: 5

குறியீடு: 17GT3GS03

புள்ளி: 3

நோக்கம்:

- ❖ காப்பிய இலக்கியங்களின் சிறப்புக்களை அறிந்து கொள்வர்.
- ❖ ஐம்பெரும் காப்பியங்கள், பிறகாப்பியங்களின் பக்திச்சிறப்புக்களை உணர்ந்து கொள்வர்.
- ❖ அகப்புற இலக்கியச் செய்திகளை அறிந்து கொள்வர்.
- ❖ வணிகச் செய்திகளைத் தெரிந்து கொள்வர்.
- ❖ தமிழிலக்கியத்தில் காணலாகும் அறவியல், அறிவியல் செய்திகளைத் தெரிந்து கொள்வர்.

அலகு 1

- |               |   |  |
|---------------|---|--|
| சிலப்பதிகாரம் | - | ஊர்கூழ் வரி  |
| மணிமேகலை      | - | உலக அறவி புக்க காதை                                  |
| சீவகசிந்தாமணி | - | முக்தி இலம்பகம் (185 - 189) 11 பாடல்கள் சீலம், தானம் |

அலகு 2

- |               |   |   |
|---------------|---|---|
| கம்பராமாயணம்  | - | கிட்கிந்தா காண்டம் - ஆறு செல் படலம் 10 பாடல்கள் |
| தேம்பாவணி     | - | மகவருள் படலம் - சூசை கைகளில் குழந்தைநாதன்       |
| சீறாப்புராணம் | - | பாந்தள் வதைப் படலம்                             |

அலகு 3

- |                |   |                                   |
|----------------|---|-----------------------------------|
| பொருளிலக்கணம்  | - | அகத்திணை, புறத்திணை               |
| இலக்கிய வரலாறு | - | காப்பியம் தொடர்பான இலக்கிய வரலாறு |

அலகு 4

- |                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| வணிகத் தமிழ்             | - | சங்க இலக்கியங்கள் உணர்த்தும் வணிகச் செய்திகள் பக்.75-84 |
| வணிகக் கலைச் சொல்லாக்கம் | - | 50 சொற்கள்  |

## அலகு 5

அறிவியல் தமிழ் - தமிழில் அறிவியல் - பக். 27 - 40

### பாட நூல்:

தமிழ்த்துறை வெளியீடு, ஜெயராஜ் அன்னபாக்கியம் மகளிர் தன்னாட்சிக் கல்லூரி, பெரியகுளம்.

### பார்வை நூல்கள்:

- 1 பா. சரவணன் (தொ.ஆ) - சிலப்பதிகாரம், சந்தியா பதிப்பகம்,  
சென்னை-83, 2-ஆம் பதிப்பு - 1998.
- 2 இராம - லட்சுமணன் (தொ.ஆ) - மணிமேகலை, உமா பதிப்பகம், சென்னை-1,  
2-ஆம் பதிப்பு - ஜனவரி - 1997.
- 3 திரு புலவர்.அரசு (உ.ஆ) - சீவகசிந்தாமணி, கழக வெளியீடு. 1967.
- 4 பேரா.அ.ச.ஞானசம்பந்தன் (ப.ஆ) - கம்பராமாயணம், நியூசெஞ்சரி புக் ஹவுஸ், சென்னை - 98.
- 5 ந.ம.மரியஅருட்பிரகாசம் (உ.ஆ) - தேம்பாவணி, மாவிகா அச்சகம், நொபிலி வளாகம், கோ.புதூர்,  
மதுரை.
- 6 செய்குதம்பி பாவலர் (உ.ஆ) - சீறாப்புராணம், யுனிவர்சல் பிரிண்டர்ஸ், வடக்கு உஸ்மான்  
சாலை, சென்னை - 1. டிசம்பர் - 2014.
- 7 ச. திருஞானசம்பந்தம் (தொ.ஆ) - யாப்பருங்கலக்காரிகை, கதிர் பதிப்பகம், திருவையாறு, முதற்  
பதிப்பு. 2007
- 8 எம்.ஆர். அடைக்கலசாமி - இலக்கிய வரலாறு, ராசி பதிப்பகம், முதற்பதிப்பு. 1960. சென்னை-  
73.
- 9 மணவை முஸ்தபா - காலம் தேடும் தமிழ், மீரா பதிப்பகம், சென்னை-40. 1993.
- 10 பொ. மா. பழனிச்சாமி - இலக்கியக் கதிர், நியூ செஞ்சரி புக்ஹவுஸ், சென்னை-40.  
முதற்பதிப்பு 2010.
- 11 நாராயண வேலுப் பிள்ளை - உரைநடைத் தமிழ் - ஐம்பெருங் காப்பியங்கள், நர்மதா பதிப்பகம்,  
சென்னை - 1, முதற்பதிப்பு 1999.

## LANGUAGE THROUGH LITERATURE - III

### STREAM - A

**Semester: III**

**Hours: 6**

**Code : 17GE3GSA3**

**Credits: 3**

#### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Enhance critical thinking and writing.
- ❖ understand and appreciate poetry as a literary art
- ❖ Impart effective communication skills to the learners.
- ❖ Be familiar with various writers of prose, poetry and one-act plays.
- ❖ Strengthen their writing skill.

#### **UNIT I: PROSE**

**30 Hours**

Indian Women - Dr. S. Radhakrishnan

India Through a Traveller's Eyes - Pearl S. Buck

#### **UNIT II: POETRY**

**30 Hours**

Lochinvar - Sir Walter Scott

On His Blindness - John Milton

Time and Love - William Shakespeare

#### **UNIT III: SHORT STORY**

**15 Hours**

After Twenty Years - O'Henry

The Tiger in the Tunnel - Ruskin Bond

Karma - Kushwant Singh

#### **UNIT IV: ONE ACT PLAYS**

Hijack - Charles Well

#### **UNIT V: COMPOSITION AND GRAMMAR**

**15 Hours**

Direct and Indirect Speech

Degrees of Comparison

Punctuation

Interviewing

Resume Writing

E-mail Writing

**COURSE BOOKS:**

- 'Limelight-3', SSK Publishers and Distributors, Chennai, 2016.
- Savarimuttu, J.S Rohan, and Petricia Alphine Nirmala. *English Grammar and usage – An ideal Companion For Advanced Learners*. Chennai: New Century Book House (P) Ltd, 2016. Print.

**LANGUAGE THROUGH LITERATURE - III - 17GE3GSA3**

**QUESTION PATTERN**

**STREAM A**

**Time: 3 Hours**

**Marks: 60**

- |  |         |
|--|---------|
| I. Choose the best answer<br>(From Unit I & II)  | 10x1=10 |
| II. Answer any two of the following in a paragraph of 100 words each<br>(Two out of 4 from Unit I & II)        | 2x5=10  |
| III. Answer any two of the following in an essay of 300 words each<br>(Two out of 4 from Unit I, II, III & IV) | 2x10=20 |
| IV. Rewrite as directed (From Unit V)  |         |
| a) Direct/ Indirect speech.  | 2x1=2   |
| b) Degrees of Comparison   | 3x1=3   |
| V. Rewrite with right punctuation<br>(From Unit V)   | 5x1=5   |
| VI. Answer the following (From Unit V)   | 2x5=10  |
| 1. Resume writing  |         |
| 2. Email writing   |         |

## LANGUAGE THROUGH LITERATURE - III

### STREAM B

**Semester: III**

**Hours: 6**

**Code : 17GE3GSB3**

**Credits: 3**

#### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Use language for aesthetic effect.
- ❖ Arrange and apply activities to improve their skills.
- ❖ Develop a positive attitude towards language learning.
- ❖ Bring out oral practice effectively.
- ❖ Interact and facilitate language learning process.

#### **UNIT I: PROSE**

**30 Hours**

My Greatest Olympic Prize	-	Jesse Owens
When You Dread Failure	-	A. J. Cronin

#### **UNIT II: POETRY**

**15 Hours**

Good Bye Party To Miss Pushpa T.S	-	Nissim Ezekiel
A Bird Came Down the Walk	-	Emily Dickson

#### **UNIT III: ONE - ACT PLAY**

**15 Hours**

Bishop's Candle Sticks	-	Norman Mckinnel
Never Never Nest	-	Cedric Mount
The Pie and the Tart	-	Hugh Chesterton

#### **UNIT IV: COMMUNICATION SKILLS**

**15 Hours**

##### **CONVERSATIONS:**

1. At a bank
2. In the library
3. Reservation status

4. At the sweet shop
5. At the poly clinic
6. On the bus

**UNIT V: COMPOSITION**

**15 Hours**

1. Writing Advertisement
2. Story Completion

**GRAMMAR**

1. Question with answers 'Yes' or 'No'.
2. Active Voice & Passive Voice

**BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Siva, Anthony, Dr. Gunasekaran. "Six One-Act Plays". Chennai: Pavai Publications, Royapettah, 2009.
2. Kaleem, Nafeesa. "Six One Act-Plays". Chennai: Anu Chitra Publications, West Mambalam, 1985.
3. Effective Communication in English. Board Of Editors, 2013.
4. Savarimuttu, J.S Rohan, and Petricia Alphine Nirmala. *English Grammar and usage – An ideal Companion For Advanced Learners* . Chennai: New Century Book House (P) Ltd, 2016.Print.

**LANGUAGE THROUGH LITERATURE - III - 17GE3GSB3**

**STREAM B**

**QUESTION PATTERN**

**Time: 3 Hours**

**Marks: 60**

1. Choose the best answer (from Unit I & II) 10 x 1 = 10
2. Match the following (from Unit I based on vocabulary) 5 x 1 = 5
3. Answer any two of the following in a paragraph of 100 words each. 2 x 5 = 10  
(Two out of 4 from unit I, II & III)
4. Answer any two of the following in an essay of 300 words each 2 x 10 = 20  
(Two out of 4 from unit I, II & III)
5. Answer any one of the following questions. 5  
(One out of 3 from unit IV)
6. Answer any one of the following questions. (unit-V) 5
  - a) Writing Advertisement

Or

  - b) Story Completion
7. Rewrite as directed: (unit-V)
  - a) Questions with answers 'Yes' / 'No'. 3X1=3
  - b) Active Voice and Passive Voice. 2X1=2



இந்திய வரலாறு (கி.பி 1526 முதல் 1757 வரை)

**Semester: III**

**Code : 17HY3MC05**

**Hours: 5**

**Credits: 4**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Assess the condition of India on the eve of Babur's invasion.
- ❖ Analyse the policies of administration and religion during the period of Mughals.
- ❖ Assess the art and architecture of Mughals.
- ❖ Trace the history of the rise of Marathas and Sikhs and the changes in India due to the advent of the Europeans.
- ❖ Relate the boundaries and places of India.

**UNIT I**

முகலாயப் பேரரசு - பாபரின் படையெடுப்பிற்குமுன் இந்தியாவின் நிலை - பாபரின் படையெடுப்புகள் - ஆட்சிமுறை - ஹுமாயூன் - போர்கள் - ஷெர்ஷாவின் படையெடுப்புகள் - ஆட்சிமுறை - போர் நடவடிக்கைகள். **(15 Hours)**

**UNIT II**

மாமன்னர் அக்பர் - படையெடுப்புகள் - இராஜபுத்திரக் கொள்கை - தக்காணக் கொள்கை - ஆட்சிமுறை - சமயக் கொள்கை - ஜஹாங்கீர் - புரட்சிகள் - போர்கள் - உள்நாட்டுக் கொள்கை - நூர்ஜஹான் - ஆட்சித்திறன் - ஷாஜஹான் - தக்காணக் கொள்கை - முகலாயர் ஆட்சியின் பொற்காலம் - அரசரிமைப் போர். **(15 Hours)**

**UNIT III**

ஒளரங்கசீப் - படையெடுப்புகள் - தக்காணக் கொள்கை - சிவாஜிக்கு எதிராகப் போர் நடவடிக்கைகள் - முகலாயப் பேரரசின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் - ஆட்சிமுறை - முகலாயர் காலத்தில் சமுதாய பொருளாதார பண்பாட்டு நிலை - முகலாயர் காலத்துக் கலையும் கட்டிடக் கலையும். **(15 Hours)**

**UNIT IV**

மராத்தியர்களின் எழுச்சி - சிவாஜி - தொடக்க கால போர்கள் - ஆட்சிமுறை - சீக்கியர் எழுச்சி - குரு நானக் - குரு அங்காத், குரு அமர்தாஸ் - குரு ராமதாஸ் - குரு அர்ஜுன் - குரு ஹர்கோவிந்து - குரு ஹிராய் - குரு ஹரி கிருஷ்ணன் - குரு தேஜ் பகதூர் - குரு கோவிந்த் சிங் - நாதிரஷா - அகமது ஷா அப்தாலி - படையெடுப்புகள். **(15 Hours)**

## UNIT V

ஐரோப்பியர்களின் வருகை - போர்ச்சுகீசியர்கள் - அல்மெய்டா - அல்புகர்க் போர்ச்சுகீசியர்களின் தோல்விக்கான காரணங்கள் - டச்சுக்காரர்கள் - ஆங்கிலேயர்கள் - பிரெஞ்சுக்காரர்கள் - டேனியர்கள் - கர்நாடகப்போர்கள் - டியூப்ளேயின் காலம் - ஆங்கிலேயர்களின் வெற்றிக்கான காரணங்கள். **(15 Hours)**

### Maps

1. பாபர் படையெடுப்பிற்குமுன் இந்தியாவின் நிலை
2. அக்பர் கால முகலாயப் பேரரசு
3. ஓளரங்கசீப் கால முகலாயப் பேரரசு
4. சிவாஜியின் பேரரசு
5. ஐரோப்பியரின் வாணிப தலங்கள்

### COURSE BOOK:

தர்மராஜ், ஜே. - இந்திய வரலாறு (900 முதல் 1761 வரை), Vol. II,  
டென்சி பதிப்பகம், சிவகாசி, 2002.

### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Animesh Mullick - Medieval Indian History, Dominant Publishers,  
New Delhi, 2011.
2. Choudhary, B.P. - History of India, Abhijeet Publication, New Delhi,  
2012.
3. Mahajan, V.D. - Modern Indian History, S.Chand & Company Ltd,  
New Delhi, 2012.
4. Majumdar, R.C. & - An Advanced History of India, Macmillian  
Raychoudri, H.C. Publishers, India Ltd, New Delhi, 1978.

ஐரோப்பிய வரலாறு கி.பி. 1453 வரை

**Semester: III**

**Hours: 5**

**Code : 17HY3MC06**

**Credits: 4**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Explain the causes for the decline of Roman Empire.
- ❖ Trace the rise and spread of Christianity in Europe.
- ❖ Identify the legacy of Islam to Europe.
- ❖ Analyse the Holy Roman Empire and trace Feudalism and Manorialism at the end of the middle ages in Europe.
- ❖ Relate the boundaries and places of Europe.

**UNIT I**

ரோமப் பேரரசின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் - ரோமப் பேரரசு உலக நாகரீகத்திற்கு அளித்த நன்கொடை - மேற்கு ஐரோப்பாவை காட்டு மிராண்டி இனத்தவர் ஆக்கிரமித்துக் கொள்ளல் - ஆஸ்ட்ரோகோத்துக்கள் - விசிகோத்துக்கள் - வாண்டல்கள் - ஆங்கிலோ- சாக்சன்கள்.

**(15 Hours)**

**UNIT II**

பைசான்டியம்- முதலாம் ஜஸ்டினியன் - கலை வளர்ச்சி - கிறிஸ்தவ சமயத் தோற்றமும் பரவுதலும் - மடாலயமுறையின் வளர்ச்சி.

**(15 Hours)**

**UNIT III**

இஸ்லாம் சமயத் தோற்றமும் பரவுதலும் - பி.ராங்குகளின் அரசு - ஷார்லமேன் - கரோலிங்கியப்பேரரசின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் - கரோலிங்கிய மறுமலர்ச்சி.

**(15 Hours)**

**UNIT IV**

புனித ரோமப் பேரரசு - ஹென்றி.பெளலர் - மகா ஆட்டோ - பேரரசிற்கும் போப்பாட்சிக்குமிடையே நடந்த போராட்டங்கள் - நிலமானிய அமைப்பு - பண்ணை முறை- நகரங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களின் தோற்றம். சிலுவைப்போர்கள்.

**(15 Hours)**

**UNIT V**

பிரான்ஸ் நாட்டில் காபேஷியன் மரபினர் ஆட்சி - காபேஷியன் ஆட்சிக்காலத்தின் பிரஞ்சு சமூகப் பொருளாதார மாற்றங்கள் - நூறாண்டுப்போர் - ஆட்டோமன் பேரரசு - இடைக்கால இறுதியில் ஐரோப்பிய சமுதாயம்.

**(15 Hours)**

### வரைபடங்கள்

1. ரோமானிய பேரரசின் வீழ்ச்சி.
2. ஜஸ்டினியனின் ஆட்சியின் கீழ் ரோமானிய பேரரசு.
3. புனித ரோமானிய பேரரசு.
4. ஆட்டோமன் பேரரசு.
5. ஐரோப்பாவின் நகரங்களும், பெருநகரங்களும்.

### COURSE BOOK:

இராமலிங்கம், டி. எஸ் - ஐரோப்பிய வரலாறு (476-1453A.D.),  
டி. எஸ். ஆர் பதிப்பகம், மதுரை, 1983.

### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Davis, R.H.C - A History of Medieval Europe, Longman Publications, London, 2005.
2. Marc Bloch - Feudal Society, University of Chicago Press, Chicago, 1964.
3. Georges Duby - The Early Growth of the European Economy, Cornell University Press, Newyork, 1978.
4. Stewart, C.Easton - The Era of Charlemagne, Krieger Publication, Helene Wieruszowski Newyork, 1961.

## தற்கால அரசாங்கங்கள் - I

**Semester: III**

**Hours: 5**

**Code : 17HY3AC03**

**Credits: 4**

### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Enabling the students to understand the basic concepts and different types  
Compare the types of constitution, forms of government and separation of powers.
- ❖ Compare the types of legislature and party system.
- ❖ Analyse the election and law making process in U.K. and U.S.A.
- ❖ Explain the constitution of UK, the Queen, the Prime Minister, Cabinet and Parliament.
- ❖ Explain the origin of the Congress, House of Representatives and Political Parties.

### **UNIT I**

அடிப்படைக் கோட்பாடுகள்: அரசு மற்றும் அரசின் கூறுகள் - அரசியலமைப்பு, அரசியலமைப்பின் வகைகள்- அரசாங்கத்தின் வகைப்பாடு: ஒற்றையாட்சி, கூட்டாட்சி, அரைக் கூட்டாட்சி - அதிகாரப் பிரிவினைக்கோட்பாடு- நிர்வாகத்துறை - குடியரசுத்தலைவர் முறை, பாராளுமன்றமுறை, அரை ஜனாதிபதி ஆட்சிமுறை. **(15 Hours)**

### **UNIT II**

அடிப்படைக் கோட்பாடுகள்: சட்டமன்றம் - ஈரவைச்சட்டமன்றம் மற்றும் ஓரவைச்சட்டமன்றம் - நீதிப்புனராய்வு - சட்டத்தின் ஆட்சி, ஆட்சித்துறைச் சட்டம் - கட்சிமுறை - ஒற்றை கட்சி, இரட்டை கட்சி மற்றும் பலகட்சி முறை- செல்வாக்கு குழுக்கள். **(15 Hours)**

### **UNIT III**

இங்கிலாந்து அரசியலமைப்பு: அரசியலமைப்பின் சிறப்புத் தன்மைகள் - அரசியார், பிரதமர், அமைச்சரவை - பாராளுமன்றம், பொதுச்சபை மற்றும் பிரபுக்கள் சபை - சட்ட ஆக்க முறை, குழுமுறை- அமைச்சரவை சர்வாதிகாரம்- சட்டத்தின் ஆட்சி- கட்சிமுறை. **(15 Hours)**

### **UNIT IV**

ஆமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள்: அரசியலமைப்பு - சிறப்புத் தன்மைகள் - கூட்டாட்சி- ஜனாதிபதி: தேர்தல், நிலை, அதிகாரங்கள் - துணைக்குடியரசுத்தலைவர் - அதிகாரங்கள் - நிலை.

**(15 Hours)**

#### **UNIT V**

காங்கிரஸ்: பிரதிநிதிகள் சபை, செனட் - சட்ட ஆக்க முறை - குழு முறை- நீதிப்பினராய்வு, சமநிலை தடையீடுகள்- அரசியல் கட்சிகள்- செல்வாக்கு குழுக்கள்.

**(15 Hours)**

#### **COURSE BOOK:**

தர்மராஜ், ஜே. - தற்கால அரசாங்கங்கள், டென்சி பதிப்பகம், சிவகாசி, 2015.

#### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Anupchand - Select Constitutions, S.Chand & Company Ltd,  
Kapur New Delhi, 2000.
2. Gokulesh, - World Constitutions, Deep & Deep Publications,  
Sharma New Delhi, 2005.
3. Vishnoo - World Constitutions, Sterling Paperbacks, New Delhi,  
2000.

## **ENVIRONMENTAL STUDIES**

**Semester: III**

**Hours: 2**

**Code : 17ES3GS01**

**Credits: 2**

### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Recall the components of our planet earth.
- ❖ Elucidate and understand the importance of Natural resources.
- ❖ Summarise the energy status of the environment.
- ❖ Acquire knowledge on the conservation of our environment.
- ❖ Analyse the significance of water and climate towards sustainable development.

### **UNIT I: MULTIDISCIPLINARY NATURE OF ENVIRONMENTAL STUDIES**

Definition, scope and importance - Need for public awareness **(2 Hours)**

### **UNIT II: NATURAL RESOURCES**

Classification of Resources: Renewable and non - renewable resources - Forest resources, water resources, mineral resources, food resources, energy resources, Land resources - associated problems; Role of an individual in conservation of natural resources - Equitable use of sources for sustainable life styles. **(8 Hours)**

### **UNIT III: ECOSYSTEMS**

Concept of an ecosystem - Structure and function of an ecosystem - producers, consumers and decomposers - Energy flow in the ecosystem - Food chains, food webs and ecological pyramids - Introduction, types, characteristic features, structure and function of the following Eco system: Forest, grass land, desert and aquatic. **(6 Hours)**

### **UNIT IV: ENVIRONMENTAL POLLUTION**

Definition, Causes, effects and control measures of Air pollution, Water pollution, Soil pollution, Marine pollution, Noise pollution, Thermal pollution, Nuclear hazards, Solid waste management, Role of an individual in prevention of pollution. **(8 Hours)**

## **UNIT V: SOCIAL ISSUES AND THE ENVIRONMENTS**

From unsustainable to sustainable development - Urban problems related to energy Water conservation, rain water harvesting, water shed management, Resettlement and rehabilitation of people, its problem and concerns, case studies, Environmental ethics, Climate change, global warming, acid rain and ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust, case studies. Waste land reclamation. Environmental protection act, air act, water act, wild life protection act.

**(6 Hours)**

### **FIELD WORK**

Visit to local area to document environmental assets- river/forest/ grassland/hill/ mountain.

### **COURSE BOOK:**

Murugesan, R., (2007). Environmental science and Engineering, Millenium publication, Madurai.

UNIT I : Section - 1.1 & 1.2

UNIT II : Section - 1.3 to 1.37

UNIT III : Section - 2.1 to 2.7 & 2.10 to 2.27

UNIT IV : Section - 3.1 to 3.37

UNIT V : Section - 4.1 to 4.17

**Note: Tamil Version for Tamil Literature and History Tamil Medium Students.**



## **OFFICE AUTOMATION-LAB (Stream C)**

**Semester: III**

**Hours: 2**

**Code : 17AE3SK03**

**Credits: 2**

### **LEARNING OUTCOME:**

- ❖ Explain the basic concepts of M.S. Word.
- ❖ Acquaint the use of options in Word.
- ❖ Use PowerPoint options to prepare slide shows.
- ❖ Use the Statistical function in M.S. Excel.
- ❖ Realize the need of computer word option to write dissertation, projects, thesis and blogs.

### **UNIT I: MS - WORD**

1. Starting MS - Word and typing Text, Number and Symbols.
2. Formatting a Text (Bold, Italic, Underline, Alignment)
3. Page Setup (Applying Page numbers, Header and Footer, Orientation)
4. Applying Drop cap
5. Inserting and Editing Pictures and applying Watermark
6. Creating Table

### **UNIT II: MS - POWERPOINT**

1. Starting MS - Power point and Creating a new presentation
2. Applying layouts to slides
3. Formatting the Text
4. Inserting Pictures into slides
5. Applying transitions and Animations to Slides

### **UNIT III: MS - EXCEL**

1. Starting MS - Excel and Entering Data
2. Sorting and Filtering the Data
3. Applying the Statistical functions:Maximum,Minimum,Result
4. Applying Mathematical functions:Total,Average,Round

## 5. Creating the Charts

- a. Column
- b. Line
- c. Pie
- d. Bar

### BOOKS FOR REFERENCE:

1. "Comdex 9-in-1 DTP Course Kit", Vikas Gupta, Dreamtech Press 2011 Edition.
2. "Comdex 14-in-1 Computer Course Kit", Vikas Gupta, Dreamtech Press 2008.  
பொதுத்தமிழ் - பழந்தமிழ் இலக்கியம்

பருவம்: நான்கு

நேரம்: 5

குறியீடு: 17GT4GS04

புள்ளி: 4

நோக்கம்:

- ❖ பழந்தமிழ் இலக்கிய வளங்களை அறிந்து கொள்வர்.
- ❖ பழந்தமிழ் இலக்கியங்களின் சமூகநிலையைப் புரிந்து கொள்வர்.
- ❖ பழந்தமிழ் இலக்கியத்தின் தனித்தன்மையை அறிந்து கொள்வர்.
- ❖ பழந்தமிழ் இலக்கியத்தில் காணப்படும் நயங்களைத் தெரிந்து கொள்வர்.
- ❖ பழந்தமிழ் இலக்கிய ஆசிரியர்களை அடையாளம் காண்பர்.

அலகு 1: சங்க இலக்கியங்கள் - எட்டுத்தொகை

#### 1. நற்றிணை (2 பாடல்கள்)

- "சரும்புண விரிந்த கருங்கால்..." - குறிஞ்சி  
"தொல்கவின் தொலையத்..." - பாலை

#### 2. குறுந்தொகை (4 பாடல்கள்)

- "மாசறக் கழீஇய..." - குறிஞ்சி  
"ஐயவி யன்ன சிறுவீ..." - மருதம்  
"கடும்புனல் தொடுத்த..." - நெய்தல்  
"முட்டு வேன்கொல்..." - பாலை

#### 3. கலித்தொகை (1 பாடல்)

- "வேங்கை தொலைத்த வெறிபொறி....."- குறிஞ்சிக்கலி தோழிகூற்று

#### 4. அகநானூறு (2 பாடல்கள்)

- "வயங்கு வெள்....." குறிஞ்சி  
"கார்பயம் பொழிந்த...." முல்லை

#### 5. புறநானூறு (2 பாடல்கள்)

- "கழிந்தது பொழிந்தென....."  
"பன்மீன் இமைக்கும்....."

அலகு 2: பத்துப்பாட்டு

முல்லைப்பாட்டு முழுவதும்

அலகு 3: நீதி நூல்கள்

1. திருக்குறள் : அறத்துப்பால் - பொறையுடைமை, அழுக்காறாமை

2. நாலடியார் : அறத்துப்பால்

துறவு: “விளக்குப்புக.....”

ஈகை: “இல்லா விடத்தும்.....”

#### அலகு 4: இலக்கணம்

வல்லெழுத்து மிகும் இடம், மிகா இடம்

#### இலக்கிய வரலாறு

சங்க காலம், சங்கம் மருவிய காலம் தொடர்பான இலக்கிய வரலாறு.

#### அலகு 5: வணிகத்தமிழ் -அறிவியல் தமிழ்

கடல் நாகரிகம் - கடல் வாணிபம் - பக்: 233-241

உடல் அறிவியல் - பக்: 75-88

#### பாடநூல் :

தமிழ்த்துறை வெளியீடு, ஜெயராஜ் அன்னபாக்கியம் மகளிர் கல்லூரி. பெரியகுளம்.

#### பார்வைநூல்கள்:

1. வ.த. இராமசுப்பிரமணியம் (உ.ஆ) - நற்றிணை, திருமகள் நிலையம், சென்னை-17.  
முதற்பதிப்பு - 2009.
2. புலவர் துரைஇராசாராம் (உ.ஆ) - குறுந்தொகை,  
முதற்பதிப்பு 2008.  
திருமகள் நிலையம், சென்னை - 17.
3. முனைவர்.அ.விசுவநாதன் (உ.ஆ) - கலித்தொகை,  
நியூசெஞ்சரி புக்ஹவுஸ், சென்னை - 98.  
முதற்பதிப்பு 2007.
4. வ.த. இராமசுப்பிரமணியம் (உ.ஆ) - அகநானூறு,  
திருமகள் நிலையம், சென்னை -17.  
முதற்பதிப்பு 2009.
5. வ.த. இராமசுப்பிரமணியம் (உ.ஆ) - புறநானூறு,  
திருமகள் நிலையம், சென்னை - 17.  
முதற்பதிப்பு 2008.
6. முனைவர்.இரா.மோகன் (உ.ஆ) - பத்துப்பாட்டு,  
பாவையிரிண்டர்ஸ், சென்னை 14,  
முதற்பதிப்பு - 2004.
7. எஸ். கௌமாரீஸ்வரி (ப.ஆ) - திருக்குறள் பரிமேலழகர் உரை  
சாரதா பதிப்பகம், சென்னை - 600 014,  
முதற்பதிப்பு - 2002.
8. எஸ். கௌமாரீஸ்வரி (ப.ஆ) - பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்  
சாரதா பதிப்பகம், சென்னை - 14,

9. எம்மாள். அடைக்கலசாமி - முதற்பதிப்பு - மார்ச் - 2009.  
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு  
ராசிபதிப்பகம்,  
சென்னை - 73, பதிப்பு 35. 2002.
10. மாத்தளை சோமு - வியக்கவைக்கும் தமிழர் அறிவியல்,  
உதகம், திருச்சி  
முதற்பதிப்பு 2005.
11. மணவை முஸ்தபா - காலம் தேடும் தமிழ்,  
மீரா பதிப்பகம், சென்னை - 40, 1993.

## LANGUAGE THROUGH LITERATURE - IV

### STREAM A

**Semester: IV**

**Hours: 6**

**Code : 17GE4GSA4**

**Credits: 3**

#### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Employ knowledge of literary traditions to produce imaginative writing
- ❖ Analyze and interpret literature
- ❖ Develop their English language skills continuously
- ❖ Develop their appreciation for the purpose and pleasure of poetry and drama
- ❖ Conduct self-evaluation about their own language learning processes

#### **UNIT I: PROSE**

**30 Hours**

1. Character is Destiny - S.Radhakrishnan
2. Why the Sea is Salt - Great Legends

#### **UNIT II: POETRY**

**30 Hours**

1. La Belle Dame Sans Merci - John Keats
2. The Last Ride Together - Robert Browning.
3. Goodbye Party for Miss. Puspaha T.S - Nissim Ezekiel

#### **UNIT III: SHORT STORY**

**15 Hours**

1. Valiant Vicky - Flora Annie Steel
2. The Conjuror's Revenge - Stephen Leacock

#### **UNIT IV: ONE ACT PLAYS**

1. Mother's Day - J.B. Priestly
2. The Game of Chess - Kenneth Sawyer Goodman

#### **UNIT V: WRITING SKILLS**

**15 Hours**

1. Minutes Writing
2. Book Review
3. Essay Writing

4. Prepositions
5. Conjunction

**COURSE BOOKS:**

1. Limelight - 4 (An Anthology of Prose, Short Story and One Act Plays)
2. Savarimuttu, J.S Rohan, and Petricia Alphine Nirmala. *English Grammar and usage – An ideal Companion For Advanced Learners*. Chennai: New Century Book House (P) Ltd, 2016.Print.

**LANGUAGE THROUGH LITERATURE - IV-17GE4GSA4**

**STREAM A**

**QUESTION PATTERN**

**Time: 3 Hours**

**Marks: 60**

- |      |  |                |
|------|--|----------------|
| I.   | Choose the best answer<br>(From Unit I and II )  | 10X1=10        |
| II.  | Answer any two of the following in a Paragraph of 100 words each.<br>(Two out of four from Unit I, & II)               | 2X5=10         |
| III. | Answer any two of the following in an essay of 300 words each.<br>(Two out of four from Unit I , II, III & IV)         | 2X10=20        |
| IV.  | Answer any two of the following questions from unit V  | 2x5=10         |
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minutes Writing</li> <li>2. Book Review</li> <li>3. Essay Writing</li> </ol> |                |
| V.   | Fill in the blanks.  |                |
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepositions</li> <li>2. Conjunction</li> </ol>                              | 5x1=5<br>5x1=5 |

**LANGUAGE THROUGH LITERATURE - IV  
STREAM B**

**Semester: IV**

**Hours: 6**

**Code : 17GE4GSB4**

**Credits: 3**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Read and understand language and description of topics from a variety of texts.
- ❖ Write describing impressions, feelings and experiences and to write about familiar topics.
- ❖ Understand familiar topics and be able to understand speech on a variety of subjects such as work, school, leisure and the main points when listening to current affairs.
- ❖ Talk about familiar topics and to give explanations and reasons for opinions, past actions and future plans.
- ❖ Understand and apply in everyday contexts, including the use of nouns, adjectives, verbs, prepositions, tenses, sentence structure and phrases.

**UNIT I: PROSE**

**30 Hours**

1. C. Rajagopalachari - First Anniversary of Gandhiji's Death
2. J.C. Hill - Good Manners
3. James Thurber - University Days

**UNIT II: POETRY**

**15 Hours**

1. Sarojini Naidu - Conquest
2. D.H. Lawrence - Money Madness
3. Robert Frost - Mending Wall

**UNIT III: DRAMA**

**15 Hours**

Select Scenes from "The Merchant of Venice" by William Shakespeare.

1. The Opening Scene
2. The Casket Scene
3. The Trial Scene

**UNIT IV: GRAMMAR**

**15 Hours**

1. Question Tag
2. Negative Sentences

**UNIT V: COMMUNICATION SKILLS**

**15 Hours**

Information Transfer and E Language Communication

**COURSE BOOKS:**

1. "Variety of English for Effective Communication" - Book IV - Ed. Dr. A. Shanmugakani, Madurai: Manimekala Publishing House, 2012.
2. Savarimuttu, J.S Rohan, and Petricia Alphine Nirmala. *English Grammar and usage – An ideal Companion For Advanced Learners*. Chennai: New Century Book House (P) Ltd, 2016. Print.

**LANGUAGE THROUGH LITERATURE - IV - 17GE4GSB4**

**STREAM B**

**QUESTION PATTERN**

**Time: 3 Hours**

**Marks: 60**

- |   |         |
|---|---------|
| I. Choose the best answer<br>(From Unit I and II )  | 10x1=10 |
| II. Match the Following<br>(Vocabulary items from Unit I)   | 5x1=5   |
| III. Answer any two of the following in a Paragraph of 100 words each.<br>(Two out of four from Unit I, II & III) | 2x5=10  |
| IV. Answer any two of the following in an essay of 300 words each<br>(Two out of four from Unit I, II & III )     | 2x10=20 |
| V. Rewrite the following as directed. (From Unit IV)  |         |
| 1. Question Tag   | 2X1=2   |
| 2. Negative Sentences   | 3X1=3   |
| VI. Answer the following questions<br>(From unit V)   | 2x5=10  |
| a) Interpreting charts and making observations.   |         |
| b) Reading passage and putting the information in graphic form.   |         |

இந்திய வரலாறு (கி.பி 1757 முதல் 1858 வரை)

**Semester: IV**

**Hours: 8**

**Code : 17HY4MC07**

**Credits: 6**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Trace the establishment of British power in Bengal.
- ❖ Discuss the effects of Mysore and Maratha Wars.
- ❖ Compare and contrast the types of reforms introduced by Lord William Bentinck.
- ❖ Recognize the role of Dalhousie as a maker of Modern India and analyse the constitutional developments of British India.
- ❖ Relate the boundaries and places of British India.

**UNIT I**

வங்காளத்தில் ஆங்கிலேயர்களின் ஆதிக்கவளர்ச்சி - ராபர்ட் கிளைவ் - பிளாசிப் போர் - பக்ஸார் போர் - இரட்டை ஆட்சி - வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் பிரபு - சீர்திருத்தங்கள் - வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸும் சுதேச மன்னர்களும் - துரோக குற்ற விசாரணை - காரன் வாலிஸ் பிரபு - சீர்திருத்தங்கள் - நிரந்தர நிலவரித் திட்டம் - போர்கள். **(24 Hours)**

**UNIT II**

வெல்லெஸ்லி பிரபு - துணைப்படைத்திட்டம் - வெற்றிகள் - நான்காம் மைசூர் போர் - இரண்டாம் மராட்டியப் போர் - மூன்றாம் மராட்டியப் போர் - ஹேஸ்டிங்ஸ் பிரபு - ரயத்வாரி முறை- சீர்திருத்தங்கள் - நேபாளத்துடன் போர் - நான்காம் மராட்டியப் போர் - மூன்றாம் பாணிப்பட்ட போர். **(24 Hours)**

**UNIT III**

வில்லியம் பெண்டிங் பிரபு - பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள் - சட்ட சீர்திருத்தங்கள் - அரசியல் சீர்திருத்தங்கள் - சமூக சீர்திருத்தங்கள் - கல்வி சீர்திருத்தங்கள் - இந்திய அரசுடன் உறவு - இரஞ்சித் சிங் - ஆங்கில-சீக்கிய போர் - அமிர்தசரஸ் உடன்படிக்கை - மகாராஜா ரஞ்சித் சிங்கின் ஆட்சிமுறை. **(24 Hours)**

**UNIT IV**



டல்ஹௌசி பிரபு - இரண்டாம் சீக்கியப் போர் - இரண்டாம் பர்மியப் போர் - நாடுகளை இணைத்தல் - அவகாசியிலிக்கொள்கை - சீாதிருத்தங்கள் - 1857ம் ஆண்டின் சிப்பாய் கலகம் -காரணம், போக்கு, விளைவுகள்-பேரரசியாரின் பேரறிக்கை. **(24 Hours)**

#### **UNIT V**

இந்திய அரசியலமைப்பு வளர்ச்சி - 1773ம் ஆண்டு ஒழுங்கு முறைச் சட்டம் - 1784ம் ஆண்டு பிட் இந்திய சட்டம் - 1793 ஆண்டு பட்டய சட்டம் - 1813 ஆண்டு பட்டய சட்டம் - 1833 ஆண்டு பட்டய சட்டம் - 1853ம் ஆண்டு பட்டய சட்டம் - 1858ம் ஆண்டுசட்டம் **(24 Hours)**

#### **Maps**

1. வெல்லெஸ்லி பிரபு காலத்து இந்தியா
2. டல்ஹௌசி பிரபு காலத்து இந்தியா
3. மைசூர் போர்கள்
4. சீக்கிய போர்கள்
5. 1857ம் ஆண்டின் சிப்பாய் கலகம்

#### **COURSE BOOK:**

தர்மராஜ். ஜே. - இந்திய வரலாறு (1761 முதல் 1947 வரை), Vol. III, டென்சி பதிப்பகம், சிவகாசி, 2005.

#### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Animesh Mullick - Medieval Indian History, Dominant Publishers, New Delhi, 2011.
2. Choudhary, B.P. - History of India, Abhijeet Publication, New Delhi, 2012.
3. Mahajan, V.D. - Modern Indian History, S.Chand & Company Ltd, New Delhi, 2012.
4. Majumdar, R.C & Raychoudri, H.C - An Advanced History of India, Macmillian Publishers, India Ltd, New Delhi, 1978.

## தற்கால அரசாங்கங்கள் - II

**Semester: IV**

**Hours: 5**

**Code : 17HY4AC04**

**Credits: 4**

### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Analyse the constitution of Switzerland.
- ❖ Explain the constitution of France.
- ❖ Assess the federal structure of the Indian constitution.
- ❖ Discuss the powers and functions of President and Vice- President in India.
- ❖ Explain the structure of Parliament, Judiciary, Electoral System and Party system in India.

### **UNIT I**

சுவிட்சர்லாந்து - அரசியலமைப்பு - சிறப்பியல்புகள் - அரசியலமைப்பு திருத்த முறை - நிர்வாகத்துறை - கூட்டாட்சிக் குழு - சட்டத்துறை - கூட்டாட்சி சட்டமன்றம் - நீதித்துறை - நேரடி மக்களாட்சி முறை - செயல்படும் முறை. **(15 Hours)**

### **UNIT II**

பிரெஞ்சு அரசியலமைப்பு - ஐந்தாம் குடியரசு - சிறப்பியல்புகள் - திருத்தமுறை - குடியரசுத் தலைவர் - தலைமை அமைச்சர் - பாராளுமன்றம் - நீதித்துறை. **(15 Hours)**

### **UNIT III**

இந்திய அரசியலமைப்பு - மூலங்கள் - சிறப்பியல்புகள் - அரசியலமைப்புத் திருத்தமுறை - கூட்டாட்சித் தன்மை - மைய மாநில உறுவுகள் - அடிப்படை உரிமைகள் - கடமைகள் - நெறிமுறைக் கோட்பாடுகள். **(15 Hours)**

### **UNIT IV**

இந்திய அரசியலமைப்பு - நிர்வாகத் துறை - குடியரசுத் தலைவர் - துணைக் குடியரசுத் தலைவர் - தேர்தல் - அதிகாரங்கள் - நிலை - அமைச்சர் குழு - பிரதமர் - கூட்டணி அரசாங்கம் - அரசியல் ஸ்திரத்தன்மை. **(15 Hours)**

### **UNIT V**

இந்தியா - பாராளுமன்றம் - லோக் சபை - இராஜ்ய சபை - அமைப்பு - அதிகாரங்கள் - சட்ட ஆக்க முறை - சபாநாயகர் - நீதித்துறை - தலைமை நீதி மன்றம் - அமைப்பு - அதிகார எல்லை - நீதி மறு ஆய்வு - மற்ற நீதிமன்றங்கள் - தேர்தல் முறை - கட்சி முறை - மாநில அரசாங்கம் - ஆளுநர் - அமைச்சரவை - முதலமைச்சர். **(15 Hours)**

**COURSE BOOK:**

தர்மராஜ், ஜே. - தற்கால அரசாங்கங்கள், டென்சி பதிப்பகம், சிவகாசி, 2015.

**BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Anupchand Kapur - Select Constitutions, S.Chand & Company Ltd, New Delhi, 2000.
2. Gokulesh, Sharma - World Constitutions, Deep & Deep Publications, New Delhi, 2005.
3. Vishnoo - World Constitutions, Sterling Paperbacks, New Delhi, 2000.

ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி 1453 முதல் 1789 வரை)

**Semester: IV**

**Hours: 4**

**Code : 17HY4CE1A**

**Credits: 3**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Trace the origin of Renaissance and Reformation in Europe.
- ❖ Explain the rise of national states in Europe.
- ❖ Analyse the policies and reforms introduced in France.
- ❖ Compare the policies of Louis XVI, Peter the Great, Frederick the Great and discuss the policies introduced in Prussia, Poland and Austria.
- ❖ Relate the boundaries and places of Medieval Europe.

**UNIT I**

நிலவியல் கண்டுபிடிப்புகள் - காரணங்கள் - விளைவுகள் - மறுமலர்ச்சி - இத்தாலி - இங்கிலாந்து, ஜெர்மனி - விளைவுகள்- சமய சீர்திருத்த இயக்கம்- காரணங்கள்- ஜெர்மனி- சுவிட்சர்லாந்து - பிரான்ஸ் - மறுப்பியக்கம்- விளைவுகள். **(12 Hours)**

**UNIT II**

தேசிய நாடுகளின் எழுச்சி - ஸ்பெயின் - பெர்டினாண்டு - இசபெல்லா - உள்நாட்டுக் கொள்கை- பெர்டினாண்டு - இசபெல்லா ஆட்சிக்கால முக்கியத்துவம் - ஐந்தாம்சார்லஸ்- உள்நாட்டுக் கொள்கை - அயல் நாட்டுக் கொள்கை- சார்லஸின் லூத்திரானியக் கோட்பாடு - இரண்டாம் பிலிப்- உள்நாட்டுக் கொள்கை - அயல் நாட்டுக் கொள்கை. **(12 Hours)**

**UNIT III**

நான்காம்ஹென்றி - நான்டே ஆணை - பிரான்சில் மன்னர்களின் எதேச்சதிகார வளர்ச்சி - ஸல்லிக் கோமகனின் சீர்திருத்தங்கள் - வெளிநாட்டுக் கொள்கை - கார்டினல் ரிச்சலியு - உள்நாட்டுக் கொள்கை - அயல் நாட்டுக் கொள்கை - கார்டினல் மாசரின் - பிரான்டேயின் எழுச்சி - ஸ்பெயினுடன் போர் - முப்பதாண்டு போர். **(12 Hours)**

#### **UNIT IV**

அறிவொளி சார்ந்த வல்லாட்சியாளர்கள் - பிரான்ஸ் - பதினான்காம்வாழை - உள்நாட்டுக் கொள்கை - கால்பட்டின் சீர்திருத்தங்கள் - அயல் நாட்டுக் கொள்கை - ரஷ்யா - மகாபீட்டர் - உள்நாட்டுக் கொள்கை - வெளிநாட்டுக் கொள்கை. **(12 Hours)**

#### **UNIT V**

பிரஷ்யா - மகாபிரடெரிக் - அயல் நாட்டுக் கொள்கை - ஆஸ்திரிய வாரிசுரிமைப் போர்- ஏழாண்டுப் போர் - ஆஸ்ஸ்திரியா - மரியதேரஸா - வெளிநாட்டுக் கொள்கை - போலந்துப் பிரிவினை- உள்நாட்டுக் கொள்கை. **(12 Hours)**

#### **COURSE BOOK:**

இராமலிங்கம், டி. எஸ். - ஐரோப்பிய வரலாறு (1453- 1945 A.D.), டி. எஸ். ஆர் பதிப்பகம், மதுரை, 1994.

#### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Bakshi, S.R. - History of Europe, Mahaveer & Sons Publications, New Delhi, 2007.
2. Mahajan, V.D. - History of Modern Europe, S.Chand & Company Ltd, New Delhi, 2008.
3. Nandu, B.N. - A History of Europe, A Rise Publishers & Distributors, New Delhi, 2003.
4. Rao, B.V. - History of Europe, Sterling Publishers Pvt.Ltd, New Delhi, 2004.

உலக நாகரிகங்களின் வரலாறு

**Semester: IV**

**Hours: 4**

**Code : 17HY4CE1B**

**Credits: 3**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Trace the origin of civilization through the ages.
- ❖ Compare and contrast the features of various ancient civilizations in Asia and Europe.
- ❖ Assess the contribution of Greek to the world.
- ❖ Analyse the contribution of Roman to the world civilization.
- ❖ Trace the origin and spread of Christianity and Islam.

**UNIT I**

நாகரீகத்தின் பொருள் விளக்கம் - நாகரீகத்தின் தோற்றம் - பழைய கற்காலம் - புதிய கற்காலம் - புதிய கற்காலத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் - உலோக காலம். **(12 Hours)**

**UNIT II**

ஆற்றுவெளி நாகரிகங்கள் - எகிப்திய நாகரிகம் - சிறப்பு அம்சங்கள் - அரசியல் வாழ்க்கை - சமுதாய வாழ்க்கை - சமயம் - பொருளாதார நிலை - விஞ்ஞானம் - இலக்கியம் - கலை - கட்டிடக்கலை - சிற்பக்கலை - மருந்தியல் - சுமேரிய நாகரிகம் - அரசாங்கம் - பண்பாடு-பாபிலோனிய நாகரிகம் - பாபிலோனிய நாகரிகத்தின் சிறப்பு அம்சங்கள். **(12 Hours)**

**UNIT III**

சிறப்புயர் நாகரிகங்கள் - முற்கால கிரேக்கர்கள் - நகர அரசுகள் - ஏதென்ஸ் எழுச்சி - ஸ்பார்ட்டா எழுச்சி - பெரிக்கிள்ஸ் காலம் - பெலப்பனிசிய போர் - சாக்ரட்டீஸ் - பிளேட்டோ - அரிஸ்டாட்டில் - கிரேக்கம் உலகிற்கு அளித்த கொடைகள். **(12 Hours)**

#### **UNIT IV**

ரோமானிய நாகரிகம் - புவியியலமைப்பு மற்றும் மக்களின் நிலை- அரசாங்க சமுதாய நிலை - ரோமானியக் கலைகள் - ஜூலியஸ் சீஸர் - அகஸ்டஸ் சீஸர் - ரோம் உலகிற்கு அளித்த கொடைகள். **(12 Hours)**

#### **UNIT V**

கிறிஸ்தவ சமயம் - இயேசு கிறிஸ்து - இளமைப் பருவம் - இயேசு கிறிஸ்துவின் போதனைகள் - கிறிஸ்தவ சமயம் பரவுதல் - இஸ்லாமிய சமயம் - முகமது நபி - நபிகளின் போதனைகள் - இஸ்லாம் உலகிற்கு அளித்த கொடைகள் - நிலமானிய முறை - விளக்கம் - நிலமானிய முறையின் சிறப்புக் கூறுகள் - நிறைகள் - குறைகள் - நிலமானிய முறையின் வீழ்ச்சி. **(12 Hours)**

#### **COURSE BOOK:**

தர்மராஜ், ஜே. - உலகநாகரிகங்களின் வரலாறு, டென்சி பதிப்பகம், சிவகாசி, 1997.

#### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Majumdar, R.K. - History of World Civilization, Surjeet Book Depot, New Delhi, 1984.
2. Sharma, Manoj - History of World Civilization, Anmol Publications Pvt. Ltd, New Delhi, 2005.
3. Gokhala, B.K. - Introduction to Western Civilization, S.Chand & Company, New Delhi, 1992.
4. JamesEdgar Swain - A History of World Civilization, Euroasia Publishing House, New Delhi, 1997.

## **INDIAN HISTORY FOR COMPETITIVE EXAMINATION**

**Semester: IV**

**Hours: 2**

**Code : 17HY4SK04**

**Credits: 2**

### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Trace the historical development in Ancient India.
- ❖ Assess the Mughal rule in Medieval India.
- ❖ Explain the British rule in India and Freedom Movement.
- ❖ Recall the role of different Prime Ministers in Contemporary India.
- ❖ Discuss the political and defense system of India.

### **UNIT I**

Ancient India - Sources - Indus Valley Civilization - Vedic Age - Religions -  
Mauryas - Guptas - Golden Age. **(6 Hours)**

### **UNIT II**

Medieval India - Sources - Delhi Sultanate - Mughals - Babur to Bahadurshah II.  
**(6 Hours)**

### **UNIT III**

Modern India - Advent of the Europeans - Establishment of British rule in India -  
Constitutional developments (1773-1947) - Freedom Movement. **(6 Hours)**

### **UNIT IV**

Contemporary India - Partition - Ministers from Jawaharlal Nehru to Manmohan  
Singh. **(6 Hours)**

### **UNIT V**

India - The Land -The people - National Symbols - States and Union Territories -  
Indian Defence System. **(6 Hours)**

### **COURSE BOOK:**

## Study Material

### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Agarwal - Constitutional History of India, Wiley Eastern Ltd, New Delhi, 1986.
2. Bipin Chandra - India after Independence 1947 - 2000, Penguin Books, New Delhi, 1999.
3. Goyal, P.K. - Battle of India's Freedom Movement, Vista International Publishing House, Delhi, 2005.
4. Grover, B.L. - A New look on Modern Indian History from 1707 to Present day, S. Chand and company Ltd, New Delhi, 1993.
5. Iswari Prasad - Short History of Muslim rule in India, Oxford University Press, London, 1964.
6. Vincent A.Smith - The Early History of India, Oxford University Press, London, 1924.

இந்திய வரலாறு (கி.பி 1858 முதல் 1947 வரை)

**Semester: V**

**Hours: 6**

**Code : 17HY5MC08**

**Credits: 5**

### COURSE OUTCOMES:

- ❖ Trace the reforms and activities of Viceroys in British India.
- ❖ Assess the factors for the rise of Indian Nationalism.
- ❖ Discuss the rise of socio- religious reform movements in the 19<sup>th</sup> century.
- ❖ Analyse the role of Gandhi in freedom movement.
- ❖ Assess the emergence of Independent India.

### UNIT I

வைசிராய்கள் - கானிங் பிரபு - லிட்டன் பிரபு - இந்திய மொழி அச்சகச் சட்டம் - இரண்டாம் ஆங்கில ஆப்கானியப் போர் - ரிப்பன் பிரபு - ஸ்தல சுயாட்சி முறை - இல்பர்ட் மசோதா - கர்சன் பிரபு - உள் நாட்டுச் சீர்திருத்தங்கள் - வெளிநாட்டுக் கொள்கை. **(18 Hours)**

### UNIT II

இந்திய தேசிய எழுச்சி - இந்திய தேசிய எழுச்சிக்கான காரணங்கள் - இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் தோற்றம் - இந்திய கவுன்சில் சட்டம் 1861 - இந்திய கவுன்சில் சட்டம் 1892. **(18 Hours)**

### UNIT III

சமூக - சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் - பிரம்ம சமாஜம் - ராஜாராம் மோகன் ராய் - ஆர்ய சமாஜம் - சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி - இராமகிருஷ்ணமடம் - பிரம்மஞான சபை - பிரார்த்தன சமாஜம் **(18 Hours)**

### UNIT IV



மிதவாதிகள் - தீவிரவாதிகள் - சூரத் பிளவு - சுதேசி இயக்கம் - மிண்டோ மார்லி  
சீர்திருத்தச் சட்டம் 1909 - மாண்டேகு செம்ஸ்போர்டு சீர்திருத்தச் சட்டம் 1919 - காந்திய  
சகாப்தம் - ஒத்துழையாமை இயக்கம் - சைமன் குழு - காந்தி இரவின் ஒப்பந்தம் - சட்ட  
மறுப்பு இயக்கம். **(18 Hours)**

#### **UNIT V**

1935 ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசியல் சட்டம் - கிரிபஸ் தூதுக் குழு - வெள்ளையனே  
வெளியேறு இயக்கம் - - கேபினட் தூதுக் குழு - மெளண்ட்பேட்டன் திட்டம் - இந்திய  
சுதந்திர சட்டம் 1947 - இந்திய பிரிவினை. **(18 Hours)**

#### **COURSE BOOK:**

தர்மராஜ், ஜே. - இந்திய வரலாறு (1858 முதல் 1947 வரை), டென்சி பதிப்பகம், சிவகாசி,  
1997.

#### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Grover, B.L. & Grover S. - Modern Indian History, S.Chand & Company Ltd, New Delhi.
2. Mahajan, V.D. - Modern Indian History, S.Chand & Company Ltd, New Delhi, 2012.
3. Majumdar, R.C. & Raychoudri, H.C. - An Advanced History of India, Macmillian Publishers India Ltd, New Delhi, 1978.
4. Sathiyathaiyer - History of India, Vol III, Serial Publications, New Delhi, 1973.
5. Thompson, E.W. - History of India, Vandana Publication, New Delhi, 2006.

தமிழக வரலாறு (கி.பி 1529 முதல் 1800 வரை)

**Semester : V**

**Hours: 6**

**Code : 17HY5MC09**

**Credits: 5**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Discuss the knowledge about the establishment of Nayak powers in Madurai, Chenji and Tanjore.
- ❖ Assess the contribution of Nayak administration.
- ❖ Explain the role of Christian Missionaries towards the spread of Christianity and their educational services.
- ❖ Trace the political history of Marathas in Tanjore and the rule of Sethupathis of Ramnad.
- ❖ Discuss the rebellion demonstrated by Poligars against British rule.

**UNIT I**

நாயக்கர்கள் காலம் - மதுரை நாயக்கர்கள் - விஸ்வநாத நாயக்கர் - திருமலை நாயக்கர் - திருவிதாங்கூர் படையெடுப்பு - மூக்கறுப்புப் போர் - சொக்கநாத நாயக்கர் - படையெடுப்புகள் - இராணி மங்கம்மாள் - நலத்திட்டங்கள் - மீனாட்சி. **(18 Hours)**

**UNIT II**

செஞ்சி நாயக்கர்கள் - முதலாம் கிருஷ்ணப்ப நாயக்கர் - இரண்டாம் கிருஷ்ணப்ப நாயக்கர் - தஞ்சாவூர் நாயக்கர்கள் - செவ்வப்ப நாயக்கர் - அச்சுதப்ப நாயக்கர் - ரகுநாத நாயக்கர் - விஜயராகவ நாயக்கர். **(18 Hours)**

**UNIT III**

நாயக்கர்களின் ஆட்சி முறை - மன்னன் - அமைச்சர்கள் - வருவாய்த்துறை - நீதி - படை - சமூகம் மற்றும் பொருளாதார நிலை - நாயக்கர்களின் வீழ்ச்சி - கிறித்துவ சமயம் பரவுதல்-

ராயர்-டி-நோபிலி- ஜான் -டி- பிரிட்லோ - ஜோசப் பெஸ்கி - பெர்ணான்டஸ் பாதிரியார்  
(18 Hours)

#### UNIT IV

இராமநாத சேதுபதிகள் - முதலாம் இரகுநாத சேதுபதி - கிழவன் சேதுபதி - தஞ்சை  
மராத்தியர்கள் - வெங்கோஜி - ஷாஜி - முதலாம் சரபோஜி - துக்கோஜி - பிரதாப்சிங் -  
துல்ஜாஜி.  
(18 Hours)

#### UNIT V

பாளையக்காரர்கள் எழுச்சி - கான் சாகிப் - கான் சாகிப்பின் கிளர்ச்சி - புலித்தேவர்-  
வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் - ஆங்கிலேயருக்கெதிரான கிளர்ச்சி - தீரன் சின்னமலை - அழகு  
முத்துகோன்.  
(18 Hours)

#### COURSE BOOKS:

தேவனேசன். ஆ - தமிழக வரலாறு கி. பி. 1995 வரை, ரேணு பதிப்பகம்,  
மார்த்தாண்டம், 1998. (Unit I, II & III)  
சுவாமிநாதன். அ - தமிழக வரலாறு கி. பி. 1997 வரை, தீபா பதிப்பகம்,  
மெட்ராஸ், 2001. (Unit IV & V)

#### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Rajayyan, K. - History of Tamilnadu (1565 - 1982), Annai Publications,  
Palayamkottai, 1982.
2. Subrahmanian, N. - History of Tamilnadu 1565 - 1956 A.D, Koodal Publisher,  
Madurai, 1977.
3. Subrahmanian, N. - Socio - Cultural History of Tamilnadu 1336- 1984 A.D,  
Ennes Publications, Udumalpet, 2005.

ஐரோப்பிய வரலாறு (கி.பி 1789 முதல் 1919 வரை)

**Semester: V**

**Hours: 6**

**Code : 17HY5MC10**

**Credits: 5**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Discuss the factors for the outbreak of the French Revolution and Napoleonic Wars.
- ❖ Explain the settlements of Vienna Congress and Revolutions of 1830, 1848.
- ❖ Assess the factors responsible for the unification of Italy and unification of Germany.
- ❖ Discuss the wars happened in Europe.
- ❖ Critique the factors for the I World War.

**UNIT I**

பிரெஞ்சுப் புரட்சி - காரணங்கள் - புரட்சியின் போக்கு - விளைவுகள் - நெப்போலியன் போனபார்ட்டின் எழுச்சி - பிரெஞ்சுப் புரட்சியில் அவரது பங்கு - கான்சல்களின் ஆட்சி - முதலாம் கான்சல்- நெப்போலியன் பேரரசராகுதல் - போர்கள் - கண்டத் திட்டம் - உள்நாட்டு சீர்திருத்தங்கள் - நெப்போலியனின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள். **(18 Hours)**

**UNIT II**

வியன்னா மாநாடு - மாநாட்டின் நோக்கங்கள் - வியன்னா ஒப்பந்தம் - ஐரோப்பியப் பொதுச்சங்கம் - புனிதக் கூட்டுறவு - ஐரோப்பியப் பொதுச்சங்கத்தின் தோல்விக்குக் காரணங்கள் - 1830ம் வருட ஜூலை புரட்சி - 1848ம் வருட பிப்ரவரி புரட்சி. **(18 Hours)**

**UNIT III**

இத்தாலிய இணைவு - புத்துயிர்ப்பு - மாஜினியின் பங்கு - இளம் இத்தாலி - இரண்டாம் விக்டர் இம்மானுவேல் - கவுண்ட் கவுர் - கரிபால்டி - ஜெர்மானிய இணைவு - சுங்கவரி இணைப்பு - பிஸ்மார்க் - பிஸ்மார்க்கின் உள்நாட்டுக் கொள்கை - வெளிநாட்டுக் கொள்கை.

**(18 Hours)**

#### **UNIT IV**

கிழக்குப் பிரச்சனை - கிரேக்க சுதந்திரப் போர் - போரின் போக்கு - துருக்கிய - எகிப்தியப் போர் - கிருமியப் போர் - ரஷ்ய- துருக்கியப் போர் - இளம் துருக்கியர் இயக்கம் - பால்கன் போர்கள்- ரஷ்ய புரட்சி (1971)- காரணங்கள்- போக்கு- விளைவுகள்.

**(18 Hours)**

#### **UNIT V**

முதல் உலகப்போர் - போருக்கான காரணங்கள் - போரின் போக்கு - மேற்கு முனையில் போர் - கிழக்கு முனையில் போர் - அண்மை கிழக்கு முனையில் போர் - கடலில் போர் - நேச நாடுகளின் வெற்றிக்குக் காரணங்கள் - போரின் விளைவுகள்.

**(18 Hours)**

#### **COURSE BOOK:**

இராமலிங்கம், டி. எஸ் - ஐரோப்பிய வரலாறு (1453- 1945 A.D.), டி. எஸ். ஆர் பதிப்பகம், மதுரை, 1994.

#### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Fisher, H.A.L. - History of Europe, Serial Publication, New Delhi, 1970.
2. Hayes, J. H. - Modern Europe upto 1945 A.D, Serial Publication, New Delhi, 1977.
3. Khurana, K.L. - Modern Europe, Lakshmi Narain Agarwal Publication, New Delhi, 2007.
4. Mahajan, V.D. - History of Modern Europe since 1789, S. Chand & Company New Delhi, 2008.
5. Mishra, V.N. - History of Europe, D.P.S Publishing House, New Delhi, 2011.

அறிவியல் தொழில் நுட்ப வரலாறு

**Semester: V**

**Hours: 6**

**Code : 17HY5MC11**

**Credits: 5**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Explain the Scientific development in 19<sup>th</sup> century.
- ❖ Assess the progress in chemistry, medicine and communication technology.
- ❖ Trace the development of Atomic Growth in India.
- ❖ Estimate the progress of Science and technology in the 20<sup>th</sup> century.
- ❖ Analyse the Space Research in Modern India.

**UNIT I**

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் அறிவியல்- உயிரியல் துறையில் வளர்ச்சி - சார்லஸ் டார்வின் - பரிணாமக் கோட்பாடு - இயற்பியல் மற்றும் கணிதத் துறையில் வளர்ச்சி - மைக்கேல் பாரடே - டைனமோ - ஜேம்ஸ் கிளார்க் மாக்ஸ்வெல் - புகழ்பெற்ற நான்கு சமன்பாடுகள்.

**(18 Hours)**

**UNIT II**

வேதியியல் துறையில் வளர்ச்சி - ஜான் டால்டன் - அணுக் கோட்பாடு - மெண்ட்லீவ் - தனிம அட்டவணை - லூயி பாஸ்டர் - நொதித்தல் பற்றிய ஆராய்ச்சி - வெறிநாய் கடிக்கு மருந்து - ஆல்பிரட் நோபிள் - வெடிமருந்து கண்டுபிடிப்பு - நோபல் பரிசு - தகவல் தொழில் நுட்ப துறையில் வளர்ச்சி - தந்தி - தொலைபேசி - தாமஸ் ஆல்வா எடிசன். **(18 Hours)**

**UNIT III**

இருபதாம் நூற்றாண்டில் அணு அறிவியல் வளர்ச்சி - ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன் - பொது சார்புக்கொள்கை - ரூதர் போர்டு - அணு குண்டின் வரலாறு - ஹைட்ரஜன் குண்டு - அணு ஆற்றல். **(18 Hours)**

#### UNIT IV

இருபதாம் நூற்றாண்டில் அறிவியல் வளர்ச்சி - ராண்ட்ஜன்- எக்ஸ் கதிர் - மேரி கியூரி - ரேடியம் - மார்கோனி - ரேடியோ - ராடார் - டெலிவிஷன். **(18 Hours)**

#### UNIT V

நவீன இந்தியாவில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி - விண்வெளி ஆய்வு- விண்வெளி செயற்கை கோள்- அணுசக்தி கழகம். **(18 Hours)**

#### COURSE BOOK:

தர்மராஜ், ஜே. - அறிவியல் தொழில் நுட்ப வரலாறு, (1453-1970), டென்சி பதிப்பகம், சிவகாசி, 1997.

#### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Mason, S.F. - The History of Science, London, 1973.
2. Singer, C. A. - Short History of Science, Oxford, 1978.
3. Venkatraman, R. - History of Science and Technology, Ennes Publication, Udumalpet, 1998.

அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு (கி.பி 1776 முதல் 1865 வரை)

**Semester: V**

**Hours: 4**

**Code : 17HY5CE2A**

**Credits: 3**

#### COURSE OUTCOMES:

- ❖ Discuss the causes and results of American War of Independence.
- ❖ Recognize the policies of George Washington and Hamilton in American politics.
- ❖ Analyse the war of 1812.
- ❖ Analyse the administration of James Monroe and Andrew Jackson.
- ❖ Trace the civil war of 1865.

#### UNIT I

குடியேற்றங்களின் வளர்ச்சி - அமெரிக்க விடுதலைப் போர் - காரணங்கள், போக்கு மற்றும் விளைவுகள் - நேசக் கூட்டாட்சி - கூட்டாட்சி- அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டு அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகள். **(12 Hours)**

#### UNIT II

ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் - ஹாமில்ல்டனின் நிதிக்கொள்கை - இங்கிலாந்து பிரான்சு ஸ்பெயினுடன் உறவு - ஜான் ஆடம்ஸ் - XYZ விவகாரம் - அயல்நாட்டினர் மற்றும் இராஜ துரோக சட்டங்கள் - நடுநிசி நீதிபதிகள். **(12 Hours)**

#### UNIT III

தாமஸ் ஜெப்சன் - நீதிப்புனராய்வு - லாசியானாவை விலைக்கு வாங்குதல் - ஆரோன்பர் கிளர்ச்சி - ஜேம்ஸ் மாடிசன் - 1812ம் ஆண்டுப் போர் - காரணங்கள், போக்கு மற்றும் விளைவுகள் - கென்ட் உடன்படிக்கை. **(12 Hours)**

#### UNIT IV

ஜேம்ஸ் மன்றோ - மன்றோ கொள்கை - புளோரிடாவைக் கைப்பற்றுதல் - ஆன்ட்ரூ ஜாக்சன் - நிர்வாகம் - ரத்து செய்தல் சச்சரவு - போக் - வெளிப்படை விதி- மெக்சிகோ போர்.

(12 Hours)

#### UNIT V

ஆபிரகாம் லிங்கன் - 1865ம் ஆண்டு உள்நாட்டுப்போர் - காரணங்கள் - கான்சாஸ் - நெப்ராஸ்கா சட்டம் - டிரெட்ஸ்காட் பிரச்சனை - போக்கு மற்றும் விளைவுகள். (12 Hours)

#### COURSE BOOK:

தியாகராஜன், ஜே. - அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு, பாவை பதிப்பகம், மதுரை.

#### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Jeyabalan, N. - History of the United States of America, Atlantic Publishers, Chennai, 1999.
2. Majumdar, R.K. & Srivastva, A.N. - History of the United States of America, SBD Publishers, Delhi, 2009.
3. Subramanian, N. - History of the USA, Ennes Publications, Udumalpet, 1995.
4. Swami Nair - History of America, Prakashan Kendra, Lucknow, 1984.

இந்திய விடுதலை போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கு

Semester: V

Hours: 4

Code : 17HY5CE2B

Credits: 3

#### COURSE OUTCOMES:

- ❖ Analyse the position of women in the 19<sup>th</sup> century.
- ❖ Assess the role of early Women Freedom Fighters.
- ❖ Discuss the role of Women Freedom Fighters in Freedom Struggle.
- ❖ Analyse the role of later Women Freedom Fighters.
- ❖ Trace the role of women in National Army.

#### UNIT I

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் பெண்களின் நிலை- பெண் சிசுக் கொலை - பர்தா முறை - குழந்தை திருமணம் - பலதார மணம்- உடன்கட்டை ஏறுதல்- தேவதாசி முறை. (12 Hours)

#### UNIT II

பேகம் ஹஷ்ரத் மஹால்- ஜான்சி ராணி லெட்சுமிபாய் - இராம்கார் ராணி. (12 Hours)

#### UNIT III

மேடம் பிக்காஜி - ரஸ்டம் - கே. ஆர். காமா - அன்னி பெசன்ட் - கஸ்தூரிபாய் காந்தி.

(12 Hours)

#### UNIT IV

சரோஜினி நாயுடு - கமலா தேவி - விஜயலட்சுமி பண்டிட் - முத்துலட்சுமி ரெட்டி.(12 Hours)

#### UNIT V



உஷா மேத்தா - சுசிதா கிருபாளினி - அருணா ஆச.:ப் அலி - இந்திய தேசிய பட்டையில்  
பெண்கள் - கேப்டன் லட்சுமி. (12 Hours)

**COURSE BOOK:**

பிரேமலதா, பி. என் - இந்தியப் பெண்கள் பண்டைய காலம் முதல் 1947 வரை,  
எமரால்ட் அச்சகம், சென்னை, 1997.

**BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Kaur Manmohan - Women in India's Freedom Struggle, Sterling Paper Back, New Delhi, 1992.
2. Kumar Raj - Women and the Indian Freedom Struggle, Pointers Publishers, Jaipur, 2000.
3. Mohanty, Jyotshamoyee - Glimpses of Indian Women in Freedom Struggle, Discovery Publishing House, New Delhi, 1996.
4. Rajan - History of Indian Women through the Ages, Central Co-operative Stores Ltd, Calicut University, 2000.  
மனித உரிமைகள்

**Semester: V**

**Hours: 4**

**Code : 17HY5CE2C**

**Credits: 3**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Analyse the historical development of Human Rights.
- ❖ Assess the theories of Human Rights.
- ❖ Discuss the functions of U.N.O and the Universal Declaration of Human Rights.
- ❖ Evaluate the Indian Constitution with special reference to fundamental rights.
- ❖ Sensitizing the contemporary problems related to Human Rights and to realize the important powers and functions of National and State Human Rights Commission.

**UNIT I**

முன்னுரை - வரலாற்றுக் கண்ணோட்டம் - பொருள் விளக்கம் - மனித உரிமைகள் பற்றிய கோட்பாடுகள் - இயற்கை உரிமை கோட்பாடு - சட்ட உரிமை கோட்பாடு - வரலாற்று உரிமை கோட்பாடு - பொருளாதார உரிமை கோட்பாடு - மனித உரிமைகளின் வகைகள்.

**(12 Hours)**

**UNIT II**

ஐ.நா.சபையும் மனித உரிமை அமைப்புகளும் - சர்வதேச மனித உரிமைகள் பிரகடனம் - முகப்புரை - சர்வதேச மனித உரிமைகள் பிரகடனத்தின் அமைப்பு - பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச இணக்க ஒப்பந்தம் - வாழ்வியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச இணக்க ஒப்பந்தம்.

**(12 Hours)**

**UNIT III**

இந்திய அரசியலமைப்பும் மனித உரிமைகளும் - அடிப்படை உரிமைகள் - சமத்துவ உரிமை - தன்னுரிமைகள் - சுரண்டலுக்கு எதிரான உரிமைகள் - மத உரிமைகள் - பண்பாடு கல்வி உரிமை - சொத்துரிமை - சட்டப்படி பரிகாரம் தேடும் உரிமை.

**(12 Hours)**

**UNIT IV**

சமகால மனித உரிமை பிரச்சனைகள் - கொத்தடிமை முறை - குழந்தை தொழிலாளர்கள் - மரண தண்டனை - பெண்களின் உரிமைகள் - அகதிகள் உரிமைகள். **(12 Hours)**

#### UNIT V

தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் 1993 - மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம் 1993 - மனித உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டம் 1993. **(12 Hours)**

#### COURSE BOOK:

Dharmaraj .J & Ebi James - Human Rights, Tensy Publication, Sivakasi, 2009.

#### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Anil Bhumali - Poverty and Human Rights of Women, Serials Publications, New Delhi, 2005.
2. Sandeep Sharma - Political Empowerment and Human Rights, Swastik Publications, Delhi, 2011.
3. Sanghamitra Kannogo - Tribal and Human Rights, Swastik Publications, Delhi, 2011.
4. Sharat Dwivedi - Status of Women in Independent India, Cyber Tech Publications, New Delhi, 2008.
5. Singh, P.K - Human Rights of Accused in the Criminal Justice, Swastik Publications, Delhi, 2011.
6. Verma,R.S - Human Rights - Burning Issues of the World Vol II, Indian Publishers, Distributors, Delhi, 2000.

இந்திய நிர்வாக முறை

**Semester: V**

**Hours: 4**

**Code : 17HY5CE2D**

**Credits: 3**

#### COURSE OUTCOMES:

- ❖ Analyse the Indian Administration in the perceptive of English Administration.
- ❖ Discuss the features of administration.
- ❖ Realise the value of Civil Services for the best administration.
- ❖ Assess the State Administration with the power of Central Administration.
- ❖ Apply the administrative modes in rural development.

#### UNIT I

அறிமுகம் -பிரிட்டிஷ் ஆதிக்கத்தில் இந்திய நிர்வாகமுறை அரசியலமைப்பு- அரசியல் மைய நிர்வாகத்துறை குடியரசுத்தலைவர்- பிரதமமந்திரி- அமைச்சரவை அமைச்சர் குழு

#### UNIT II

மைய நிர்வாக முறையின் அமைப்பு- செயலகம்- உள்துறை அமைச்சகம்- நிதி அமைச்சகம்- பாதுகாப்பு அமைச்சகம்- வெளியுறவுஅமைச்சகம்- திட்டக்குழு தேசிய முன்னேற்றக்குழு - அரசியலமைப்பு அதிகாரிகள் - தலைமைப்பதிவாளர் - கணக்காளர் தலைமை வழக்கறிஞர்- தேர்தல்ஆணையம்.

#### UNIT III

அனைத்து இந்தியப் பொது ஊழியம் ஒன்றியப் பொது ஊழியம்- பயிற்சி நிர்வாக ஊழியர்கள் - மாநிலப் பொது ஊழியம்.

#### UNIT IV

மாநில நிர்வாக முறை -ஆளுநர்- முதலமைச்சர் அமைச்சரவை செயலகம் -மாவட்ட நிர்வாகம்  
மாவட்ட ஆட்சியர்- சட்டஒழுங்குமுறை.

#### UNIT V

உள்ளாட்சி அரசாங்கம்- கிராமப்புற அரசாங்கம் நகர்ப்புற அரசாங்கம்- பஞ்சாயத்து ராஜ்முறை.

#### COURSE MATERIAL:

இந்திய நிர்வாக முறை, Dr. K. R. Gunasundara Devi.

#### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Dr.Hans Raj - Indian Administration
2. Madhviyasini - Indian Administration, 1979.
3. Maheswari S.R - Indian Administration, 1993
4. Tyagi - Public Administration - Principles and Practices,  
Atma Ram & Sons.
5. Vishnu Bhagwan - Indian Administration, 2000.

### APTITUDE BUILDING - I

**Semester: V**

**Hours: 2**

**Code : 17AE5NE01**

**Credits: 2**

#### COURSE OUTCOMES:

- ❖ Understand the basic concepts of numerical ability.
- ❖ Gain mastery over logical reasoning through concise thinking.
- ❖ Have command over English Language.
- ❖ Acquaint with general knowledge and current affairs.
- ❖ Develop sufficient confidence to face competitive exams and clear it.

#### UNIT I

**Numerical Ability:** Numbers - Highest common factor & Least common multiple of numbers - average - Problems on numbers - percentages - Problems on ages - Percentage - Profit and loss - ratio and proportion - Time & work.

#### UNIT II

**Reasoning:** Series completion - analogy - coding & decoding - puzzle test - direction sense test - alphabet test - alpha - numeric sequence puzzle - arithmetic reasoning - inserting missing character - logical sequence of words.

#### UNIT III

**English Language:** Spotting errors: Articles, Tenses, Nouns, Pronouns, Adjectives, adverbs, Prepositions - Selecting the most suitable word - Synonyms, Antonyms - Spell check - Double blanks in a sentence.

#### **UNIT IV**

**General knowledge:** Computer awareness: Classification, Elements of computing process, Programming languages, Computer memory, Software & Hardware, Operating systems - Banking awareness: Banking Regulation act, Reserve Bank of India, Commercial banks, e-banking, Currency system, Money Market, Banking and Finance, Indian Monetary Policy.

#### **UNIT V**

**Current affairs:** National & International Current Affairs: Economy, Sports, Science & Technology, Polity.

#### **COURSE BOOK:**

Course Material prepared by the Staff.

#### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. IBPS - VI, Institute of Banking Personnel Selection, Bank Po, Probationary officers/Management trainees Arihant Publications (India) Limited, 2015.
2. A.P. Bhardwaj, General English for Competitive Examinations, Dorling Kindersley (India) Pvt Ltd, New Delhi, 2013.
3. Dr. R.S. Aggarwal, Quantitative Aptitude, S.Chand & Company PVT.LTD, New Delhi, 2013.
4. Dr. R.S. Aggarwal, A Modern Approach to Verbal & Non - Verbal Reasoning, S. Chand & Company PVT.LTD, New Delhi, 2009.

இந்திய வரலாறு (கி.பி 1947 முதல் 2000 வரை)

**Semester: VI**

**Hours: 6**

**Code : 17HY6MC12**

**Credits: 5**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Explain the integration and linguistic state reorganization of states.
- ❖ Assess the administrative policies of 1960s government and its impacts.
- ❖ Assess the administrative policies of 1970s government and its impacts.
- ❖ Analyse the administrative policies of 1980s government and its impacts.
- ❖ Discuss the administrative policies of 1990s government and its impacts.

**UNIT I**

சுதேச சமஸ்தானங்களின் இணைப்பு - யூனியன் பிரதேசங்கள் - மாநிலங்கள் மறுசீரமைப்பு - மாநிலங்கள் மறுசீரமைப்புச் சட்டம், 1956. **(18 Hours)**

**UNIT II**

நேருவின் ஆட்சிக்காலம் - திட்டமிட்ட பொருளாதார வளர்ச்சி - சமுதாய கொள்கை - பெண்கள் சுதந்திரம் - கல்வி வளர்ச்சி - நேருவின் வெளியுறவுக் கொள்கை - கூட்டுச்சேராக் கொள்கை - பஞ்சசீலக் கொள்கை - இந்தியா, காமன்வெல்த் - ஐ.நா சபை - வல்லரசு நாடுகளுடன் தொடர்புகள் - இந்தியா - சீனப்போர், 1962 - லால்பகதூர் சாஸ்திரியின் அரசாங்கம் - நிர்வாகம் - இந்திய-பாகிஸ்தான் போர், 1965. **(18 Hours)**

**UNIT III**

இந்திரா காந்தியின் ஆட்சி I 1966 - 1977 - நிர்வாகம் - பசுமைப் புரட்சி - பங்களாதேஷ் போர், 1971 - நெருக்கடி ஆட்சி (1975 - 1977) - வறுமை ஒழிப்போம் - வங்கிகள் அரசுடைமையாக்கப்படல் - 20 அம்சத்திட்டம் - இந்திரா காந்தியின் வெளியுறவுக் கொள்கை, 1966 - 1977 - ஜனதா அரசாங்கம் 1977 - 1979 - மொராஜி தேசாய் - ஜனதா அரசாங்க நடவடிக்கைகள் - ஜனதா ஆட்சியின் வீழ்ச்சி. **(18 Hours)**

#### UNIT IV

இந்திரா காந்தியின் ஆட்சி II 1980 - 1984 - பொதுத் தேர்தல் 1980 - அஸ்ஸாம் அகதிகள் பிரச்சனை - நீல நட்சத்திர நடவடிக்கை - இந்திரா காந்தியின் வெளியுறவுக் கொள்கை 1980 - 1984 - ராஜீவ் காந்தியின் ஆட்சி 1984 - 1989 - சாதனைகள் - புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை - தொழில் நுட்ப மிஷன்கள் - புதிய கல்விக் கொள்கை - ராஜீவ் காந்தியின் வெளியுறவுக் கொள்கை. **(18 Hours)**

#### UNIT V

தேசிய முன்னணி ஆட்சி 1989 - 1991 - வி.பி.சிங் - மண்டல் கமிஷன் - ராமஜென்ம பூமி பிரச்சனை - நரசிம்மராவ் ஆட்சி - காவிரி நதி நீர்ப்பங்கீட்டுப் பிரச்சனை - புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை - பாபர் மசூதி - நரசிம்மராவின் வெளியுறவுக் கொள்கை - கூட்டணி ஆட்சியின்க்காலம் - பா.ஜ.க கூட்டணி அரசாங்கம் - கார்கில் போர். **(18 Hours)**

#### COURSE BOOK:

வெங்கடேசன், ஜி - சமகால இந்திய வரலாறு 1947- 2007, வி. சி பதிப்பகம், ராஜபாளையம், 2010.

#### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Bipin Chandra, Mirdula Mukherjee - India After Independence 1947 - 2000, & Aditya Mukherjee Penguin Books, New Delhi, 2000.
2. Grover, B.L. & Grover, S. - A New look at Modern Indian History, S.Chand and Company Ltd, New Delhi, 2002.
3. John Gilbert, G. - Contemporary History of India, Anmol Publications Pvt. Ltd, New Delhi, 2006.
4. Katherine Frank - Indira (The Life of Indira Nehru Gandhi), Harper Collins Publications, New York, 2011.
5. Khanna, V.N. - Foreign Policy of India, Vikas Publishing House Pvt.Ltd, New Delhi, 2007.
6. Mahesh Vikram Singh, Brij Bhushan Shrivastava - Independent India, Centrum Press, New Delhi, 2011.
7. Patil, V.T. - Studies on Nehru, Sterling Publishers P.Ltd, New Delhi, 1987.

8. Prawin Kumar

- Contemporary India, Abhijeet Publications,  
Delhi, 2001.

தமிழக வரலாறு (கி.பி 1800 முதல் 1987 வரை)

**Semester: VI**

**Hours: 6**

**Code : 17HY6MC13**

**Credits: 5**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Critique the causes of South Indian Rebellion.
- ❖ Assess the revenue system and judiciary in Tamil Nadu during British rule.
- ❖ Analyse the reform movements in Tamil Nadu.
- ❖ Discuss the role of Tamil Nadu in freedom struggle.
- ❖ Trace the political history of Tamil Nadu after 1947.

**UNIT I**

தென்னிந்திய புரட்சி - காரணங்கள் - புரட்சியின் போக்கு மற்றும் அதன் விளைவுகள் - மருது பாண்டியர்கள் - வேலூர் கலகம் 1806 - காரணங்கள் - கலகத்தை ஒடுக்குதல் - கலகம் தோல்வியடைய காரணங்கள். **(18 Hours)**

**UNIT II**

ஆங்கிலேயர் ஆட்சி காலத்தில் தமிழகம் - தாமஸ் மன்றோ - ரயத்வாரி முறை - சிறப்பு அம்சங்கள் - நன்மைகள் - குறைபாடுகள் - நீதித்துறை வளர்ச்சி - சத்திர நீதி மன்றம் - மேயர் நீதி மன்றம் - பதிவு நீதி மன்றம் (1798) பொருளாதார வளர்ச்சி. **(18 Hours)**

**UNIT III**

சமூக சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் - வைகுண்ட சுவாமிகள் - அருட்பிரகாச வள்ளலார் - சமரச சன்மார்க்கம் - அன்னி பெசன்ட் - திவ்விய ஞான சங்கம் - முத்துலெட்சுமி ரெட்டி - ஈ.வே. ராமசாமி - சுயமரியாதை இயக்கம் - கொள்கைகள் - இந்தி எதிர்ப்பு போராட்டம்.

**(18 Hours)**

#### **UNIT IV**

சுதந்திரப் போரில் தமிழகத்தின் பங்கு - வ. உ. சிதம்பரம்பிள்ளை - சுப்பிரமணிய பாரதி - வாஞ்சிநாதன் - தில்லையாடி வள்ளியம்மை - அம்புஜத்தம்மாள் - சுப்பிரமணிய சிவா - சத்யமூர்த்தி.

**(18 Hours)**

#### **UNIT V**

சுதந்திரத்திற்குப்பின் தமிழகம் 1947 - காங்கிரஸ் நிர்வாகம் - ராஜாஜி - காமராஜர் - திராவிட முன்னேற்றக் கழக நிர்வாகம் - சி. என் அண்ணாதுரை - மு.கருணாநிதி - அனைத்து இந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் - எம். ஜி. இராமச்சந்திரன்.

**(18 Hours)**

#### **COURSE BOOKS:**

- தேவனேசன், அ. - தமிழக வரலாறு கி. பி. 1995 வரை, ரேணு பதிப்பகம், மார்த்தாண்டம், 1998. (Unit I, II, III & V)
- சுவாமிநாதன், அ. - தமிழக வரலாறு கி. பி. 1997 வரை, தீபா பதிப்பகம், மெட்ராஸ், 2001. (Unit IV)

#### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Manian, N.S. - History of Tamilnadu, Serial Publications, New Delhi, 1976.
2. Rajayyan ,K. - History of Tamilnadu 1565 - 1982, Raj Publishers, Madurai, 1982.
3. Subramaniyan, N. - History of Tamilnadu (A.D. 1565 to 1985. A.D), Koodal Publishers, Madurai, 1976.
4. Sundararaj, T. - Social and Cultural Aspects of Tamilnadu, Sundar Publications, Tiruchirappalli, 2006



ஐரோப்பிய வரலாறு (கி. பி 1919 முதல் 1945 வரை)

**Semester: VI**

**Hours: 6**

**Code : 17HY6MC14**

**Credits: 5**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Analyse peace settlements after I World War.
- ❖ Trace the origin, growth and impact of Nazism in Germany.
- ❖ Trace the origin, growth and effects of Fascism in Italy.
- ❖ Analyse Locarno and Kellogg - Briand Pact.
- ❖ Critique the causes, course and results of II World War.

**UNIT I**

சமாதான உடன்படிக்கைகள் - வெர்செயில்ஸ் உடன்படிக்கை (1919) - சமாதான ஒப்பந்தத்தின் திறனாய்வு - சர்வதேச சங்கம் - சர்வதேச சங்கத்தின் நோக்கங்கள் - சங்கத்தின் அமைப்பு - சங்கத்தின் சாதனைகள் - சங்கத்தின் தோல்வி. **(18 Hours)**

**UNIT II**

ஜெர்மனி - அடால்ப் ஹிட்லர் - நாசிஸம் - நாஸிசத்தின் தோற்றம் - நாஸிக் கொள்கை - நாஸிசத்தின் சாதனைகள் - வெளிநாட்டுக்கொள்கை - மியூனிச் சிக்கல். **(18 Hours)**

### UNIT III

1919க்குப் பின் இத்தாலி - பெனிட்டோ முசோலினி - பாசிஸம் - பாஸிசத்தின் சிறப்புக் கூறுகள் - பாஸிசத்தின் சாதனைகள் - ஜோசப் ஸ்டாலின்- சீர்திருத்தங்கள். **(18 Hours)**

### UNIT IV

லொக்கார்னோ ஒப்பந்தம் (1925) - லொக்கார்னோ உடன்படிக்கைக்கு இட்டுச் சென்ற சூழ்நிலைகள் - பரஸ்பர உத்திரவாதமளிக்கும் ஒப்பந்தம் - கெல்லாக் பிரையண்ட் ஒப்பந்தம் (1928) - தோற்றம் - முக்கிய ஷரத்துக்கள் - முக்கியத்துவம். **(18 Hours)**

### UNIT V

முஸ்தபா கமால் பாஷா - முஸ்தபா கமால் பாஷாவின் இளமைக் காலம் - துருக்கியை நவீன மயமாக்குதல் - இரண்டாம் உலகப்போர் - ரோம்-பெர்லின்-டோக்கியோ அச்சு - போரின் காரணங்கள் - போரின் போக்கு - நேச நாடுகளின் வெற்றிக்குக் காரணங்கள் - போரின் விளைவுகள். **(18 Hours)**

### COURSE BOOKS:

- இராமலிங்கம், டி. எஸ் - ஐரோப்பிய வரலாறு (1453- 1945 கி.பி) டி. எஸ்.  
ஆர் பதிப்பகம், மதுரை, 1994. (Unit I, II, III & V)
- தியாகராஜன், ஜே. - அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளின் வரலாறு, பாவை பதிப்பகம்,  
மதுரை. (Unit IV)

### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Arun Battacharya - History of Europe (1798 - 1945) S. Chand & Company, New Delhi, 1982.
2. Fisher, H.A.L. - History of Europe, Serial Publication, New Delhi 1970.
3. Hayes, J. H. - Modern Europe up to 1945 A.D, Serial Publication, New Delhi, 1977.
4. Mahajan, V.D. - History of Modern Europe since 1789, S. Chand & Company, Delhi, 1993.
5. Rao, B.V. - World History, S N Company, NewDelhi, 1999.

வரலாற்று வரைவியலின் அடிப்படைக் கூறுகள்

**Semester: VI**

**Hours: 6**

**Code : 17HY6MC15**

**Credits: 5**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Identify the scope, purpose and kinds of history.
- ❖ Discuss the uses and abuses of History and explain the contribution of foreign historians.
- ❖ Assess the contribution of Indian Historians.
- ❖ Analyse the methodology of historical research.
- ❖ Assess the objectivity and subjectivity in historical writings.

**UNIT I**

முன்னுரை - பொருள்விளக்கம் - வரலாற்றின் பொருள்வரையறை - பல்வேறு விளக்கங்கள் - வரலாற்றின் நோக்கம் - வரலாற்றின் குறி எல்லை - வரலாறு - கலை - அறிவியல் - வரலாற்றின் வகைகள் - வரலாறு சார்ந்த பாடங்கள். **(18 Hours)**

## UNIT II

வரலாற்றின் பயன்கள் - கெடுபயன்கள் - வரலாறு கற்றுத்தரும் பாடங்கள் - சில சிறந்த வெளிநாட்டு வரலாற்றாளர்கள் - அவர்களின் கொடைகள் - ஹெரோடொட்டஸ் - தூசிடெட்டஸ் - கிப்பன் - டாயின்பி. **(18 Hours)**

## UNIT III

சில சிறந்த இந்தியநாட்டு வரலாற்றாளர்கள் - அவர்களின் கொடைகள் - கல்கணர் - அபுல்பஸல் - ஜாதூநாத் சர்க்கார் - நீலகண்ட சாஸ்திரி. **(18 Hours)**

## UNIT IV

முறையியல் அறிமுகம் - ஆய்வு பொருள் விளக்கம் - ஆய்வாளரின் பண்பு நலன் - ஆய்வு தலைப்பைத் தேர்ந்தெடுத்தல் - கற்பனைக்கோட்பாட்டை உருவாக்குதல் - ஆய்வின் பலகட்டங்கள் - புறத்திறனாய்வு - அகத்திறனாய்வு. **(18 Hours)**

## UNIT V

பொருள் நோக்கு - சுயநோக்கு - ஆவண மேற்கோள் - அடிகுறிப்பு - பிற்சேர்க்கை - நூல் பட்டியல். **(18 Hours)**

## COURSE BOOK:

தங்கசுவாமி, எஸ். ஏ., தியாகராஜன். ஜே - வரலாற்று கோட்பாடும் முறையியலும், பாவை பதிப்பகம், மதுரை, 2003.

## BOOKS FOR REFERENCE:

1. Majumdar, R.K. & Srivatsava - Historiography, Surjeet Publications, New Delhi, 1980.
2. Manickam, S. - Theory of History & Method of Research, (select themes) Padumam publishers, Madurai, 1997.
3. Sathish, K Bajaj - Research Methodology in History, Anmol Publications Pvt Ltd, New Delhi, 2007.
4. Sheik Ali, B. - History: Its Theory and Method, University of Mysore, 1978.
5. Subrahmanian, N. - Historiography, Serial Publications, New Delhi, 1980.
6. Tej Ram Sharma - Historiography and History of Historical

Writing, Concept Publishing Company,  
New Delhi, 2005.

பன்னாட்டு உறவுகள் (கி.பி 1945 முதல் 2000 வரை)

**Semester: VI**

**Hours: 4**

**Code : 17HY6CE3A**

**Credits: 3**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Trace the origin, function and achievements of the UNO.
- ❖ Analyse the effects of Cold War.
- ❖ Explain the origin, structure and functions of SAARC, Common Wealth, European Union and WTO.
- ❖ Trace the rise of American states, Latin American States and African States.
- ❖ Trace the origin of Arab- Israel Conflict.

**UNIT I**

பன்னாட்டு உறவுகள் - பொருள் விளக்கம் - வரையறை - ஐக்கிய நாடுகள் சபை-தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - அமைப்பு - செயல்பாடுகள் - சிறப்பு நிறுவனங்கள் - சாதனைகள். **(12 Hours)**

**UNIT II**

கெடுபிடி போர் - மார்ஷல் திட்டம் - ட்ருமன் கொள்கை - வட அட்லாண்டிக் ஒப்பந்தம் - தென்கிழக்கு ஆசிய நாடுகளின் உடன்படிக்கை - வார்ஷா ஒப்பந்தம் - கெடுபிடி போரின் விளைவுகள். **(12 Hours)**

### **UNIT III**

சர்க் - தோற்றம் - நோக்கம் - அமைப்பு மற்றும் பணிகள் - மாநாடுகள் - செயல்பாடுகள் - பொதுநல அமைப்பு - பன்னாட்டு அரசியலில் பொதுநல அரசுகள் - ஐரோப்பிய பொது சந்தை - உலக வணிக கழகம். **(12 Hours)**

### **UNIT IV**

லத்தீன் அமெரிக்க நாடுகளின் எழுச்சி - தொடக்க கால மாநாடுகள் - அமெரிக்க நாடுகள் கழகத்தின் அமைப்பு - கியூபாவும் அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள் நிறுவனமும் - அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகளும் - லத்தீன் அமெரிக்க நாடுகளும் - ஆப்பிரிக்க நாடுகள் மீண்டெழுதல் - நிறுவெறி கொள்கை. **(12 Hours)**

### **UNIT V**

மத்திய கிழக்கு நாடுகள் - பாலஸ்தீன பிரச்சனை - அரபு இஸ்ரேல் போர்கள் - வளைகுடா போர்கள். **(12 Hours)**

### **COURSE BOOK:**

தியாகராஜன், ஜே - பன்னாட்டு அரசியல் உறவுகள், பாவை பதிப்பகம், மதுரை, 2002.

### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Chobra, H.A. - History of Modern World, Surjeet Publications, New Delhi, 1983.
2. Jangam, R.T. - An Outline of International Politics, Allied Publishers Pvt Ltd, New Delhi, 1981.
3. Nanda, S. P. - History of Modern World, Anmol Publications Pvt Ltd, New Delhi, 2001.
4. Stephanie Lawson - International Relations, Polity Press in Association with Blackwell Publishing Ltd, New Delhi, 2004.

இங்கிலாந்து அரசியல் அமைப்பு வரலாறு கி.பி. 1603 வரை

**Semester: VI**

**Hours: 4**

**Code : 17HY6CE3B**

**Credits: 3**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Trace the origin of Anglo - Saxons and Norman conquest.
- ❖ Explain the constitutional development during the period of Henry I and Henry II and the importance of Magna Carta.
- ❖ Discuss the origin and development of Parliament.
- ❖ Assess the importance of Parliamentary Legislation and impeachment.
- ❖ Analyse the role of Parliament and the Tudor dictatorship.

**UNIT I**

ரோமானியர்களின் கீழ் பிரிட்டன் - ஆங்கிலோ - சாக்ஸானியர்களின் அரசியல் அமைப்பு - விட்டான் சபை - நீதி பரிபாலன முறை - ஆங்கிலோ - சாக்ஸானியர் சட்டங்கள் - நார்மான் படைவெடுப்பின் அரசியல் அமைப்பு முக்கியத்துவம். **(12 Hours)**

**UNIT II**

முதலாம் ஹென்றி காலத்தில் அரசியல் அமைப்பு வளர்ச்சி - உரிமை சாசனம் - நீதி, நிர்வாக சீர்திருத்தங்கள் - இரண்டாம் ஹென்றி - கிளாரண்டன் தொகுப்பு - அரசியல்

நிர்வாகச் சீர்திருத்தங்கள் - நீதிபரிபாலன முறை - இராணுவ சீர்திருத்தம் - ஜான் மன்னர் - மகாசாஸனம் - முக்கியத்துவம். **(12 Hours)**

### UNIT III

மூன்றாம் ஹென்றியின் ஆட்சி - ஆக்ஸ்போர்டு ஷரத்துக்கள் - சைமன் டி மாண்ட்போர்ட் - பாராளுமன்றம் 1265 - முதலாம் எட்வர்டு - எட்வர்ட் இயற்றிய சட்டங்கள் - அதன் அரசியல் அமைப்பு முக்கியத்துவம் - பாராளுமன்றத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - மாதிரி பாராளுமன்றம் 1295- உரிமை சாசனம் உறுதி செய்யப்படல் 1297. **(12 Hours)**

### UNIT IV

இரண்டாம் எட்வர்டின் ஆட்சி - கட்டுப்படுத்தப்பட்ட முடியாட்சி - சட்டங்களை விதிக்கும் பிரபுக்கள் - 1327ம் ஆண்டு புரட்சி - மூன்றாம் எட்வர்ட்- மூன்றாம் எட்வர்டின் ஆட்சியின் கீழ் பாராளுமன்ற வளர்ச்சி - போப்பாண்டவருக்கு எதிரான சட்டங்கள் - நல்ல பாராளுமன்றம் - மந்திரிகள் மீது குற்றச்சாட்டு - இரண்டாம் ரிச்சர்டு - குற்றம் சாட்டிய பிரபுக்கள் - 1399ம் ஆண்டு புரட்சி. **(12 Hours)**

### UNIT V

லங்காவந்தரியர்கள் முடியாட்சி - பாராளுமன்ற சலுகைகள் வளர்ச்சி - அரசாங்கத்தின் வீழ்ச்சி - யார்க்கில்டுகளின் புதிய முடியாட்சி - டியூடர்களின் ஏதேச்சதிகார முடியாட்சி - கவுன்சிலின் வளர்ச்சி - நட்சத்திர அறை நீதிமன்றங்கள் - டியூடர்களும் பாராளுமன்றமும் - பாராளுமன்றம் பெற்ற சலுகைகள் - சமய சீர்திருத்த இயக்கத்தின் அரசியல் அமைப்பு முக்கியத்துவம் - ஸ்தல ஸ்தாபன வளர்ச்சி - அமைதி பாதுகாக்கும் நீதிபதிகள். **(12 Hours)**

### COURSE BOOK:

ருக்குமணி, ஆர் - இங்கிலாந்தின் அரசியலமைப்பு வரலாறு கி. பி 1603 வரை, விக்னேஸ் பதிப்பகம், மதுரை, 1990.

### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Chandrapant, Suresh - Constitutional History of England, Annai Publications, Palayamkottai, 1991.
2. Krishnamurthy, V. M. - Constitutional History of England (55 BC - 1603 AD) Serials Publications, New Delhi, 1982
3. Maitland, F. W. - English Constitutional History, Vikash Publishing House, New Delhi, 1979.
4. Sinha, J. P. - Constitutional History of England,



பெண்ணினம் ஓர் ஆய்வு

**Semester: VI**

**Hours: 4**

**Code : 17HY6CE3C**

**Credits: 3**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Imbibe the ideology of women studies through definitions and terminologies and the types of Feminism.
- ❖ Provide an opportunity to understand the position of women through the Ages and instigate the important role played by the women in the freedom movement in India.
- ❖ Apply on the government schemes and policies for the welfare of women in India.
- ❖ Sensitize the need of women laws and the challenges faced by women in the present scenario.
- ❖ Analyse the changing role of women in the 20<sup>th</sup> century.

**UNIT I**

பெண்ணியம் ஓர் ஆய்வு - கருத்தும் - விளக்கமும் - பெண்ணியம் - பெண்ணியத்தின் வரலாறு - பெண்ணியத்தின் குறிக்கோள் - பெண்ணியத்தின் வகைகள் - விடுதலை பெண்ணியம் - மார்க்ஸிய பெண்ணியம் - சோசலிச பெண்ணியம் - மரபு வழி இந்திய சமுதாயம் - வேதகால பெண்கள் - காப்பிய காலம் - சங்ககால பெண்கள் - இஸ்லாமிய கால பெண்கள் - தற்கால பெண்கள்.

**(12 Hours)**

## **UNIT II**

பெண்கள் இயக்கங்களும் அதன் அமைப்புகளும் - இங்கிலாந்து - அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள் இந்திய சமுதாய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்: இந்திய சுதந்திரத்திற்கு முன் பெண்களின் நிலை - பிரம்ம சமாஜம் - ஆரிய சமாஜம் - பிரம்ம ஞானசபை- இராமகிருஷ்ணா மடம் - பிற இயக்கங்கள்.

**(12 Hours)**

## **UNIT III**

சுதந்திர போராட்டத்தில் பெண்கள் - 1857 ஆண்டிற்கு முன் சுதந்திர போராட்டம் - 1857 சிப்பாய் கலகம் - சுதேசி இயக்கம் - ஒத்துழையாமை இயக்கம் - சட்ட மறுப்பு இயக்கம் - வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் - வேலுநாச்சியார் - ஜான்ஸி ராணி லட்சுமிபாய் - அன்னிபெசன்ட் - சரோஜினி நாயிடு - கஸ்தூரிபாய் காந்தி - விஜயலட்சுமி பண்டிட் - சீலா நாயர் - சுசிதா கிருபாளனி - இந்திரா காந்தி.

**(12 Hours)**

## **UNIT IV**

பெண்களுக்கான அரசாங்கத்தின் கொள்கைகள் - ஐந்தாண்டு திட்டங்கள் - மத்திய அரசாங்கத்தின் சமுதாய நலத்திட்டங்கள் - தமிழக அரசின் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டு திட்டங்கள்.

**(12 Hours)**

## **UNIT V**

பெண்களும் சட்டங்களும் - வரதட்சணை தடைச்சட்டம் - சிறப்பு திருமணச்சட்டம் - சம ஊதிய சட்டம் - பெண்கள் ஆபாச சித்தரிப்பு தடைச்சட்டம் - வன்கொடுமை தடைச்சட்டம் - இந்திய சமுதாயத்தில் பெண்களின் மாறி வரும் பங்கு - சட்டம், கல்வி, சமுதாய, பொருளாதாரம் மற்றும் அரசியல் துறைகளில் அவர்களின் பங்கு - பெண்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்.

**(12 Hours)**

## **COURSE BOOK:**

பேராசிரியர் நா. ஜெயபாலன் - பெண்ணினம் ஓர் ஆய்வு, எம். ஏஸ் பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை, 1998.

## **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Aparna, Basu and Bharathi Ray, Women's Struggle, A History of All India Women's Conference, New Delhi, 1990.
2. Fathima Asthana, Women's Movement in India, Vikas Publishing House, New Delhi, 1974.
3. Carlo Buswell, Women in Contemporary Society, Macmillan Ltd, 1989.

4. Chatterjee, M., Violence against Women, Jaipur, 2006.
5. Manmohan Kaur, Role of Women in the Freedom Movement 1857- 1947, Delhi, 1968.
6. National Perspective Plan for Women, 2000 A.D., Report of the Department of Women and Child Development.
7. Lotika Sankar, Law and the Status of Women in India, UNESCO, 1975.
8. Scarlet, T, Epstein, T Economic Development and Social Changes in South India, Humanities Press, New York, 1962.
9. Romila Thapar, A History of India, Penguin Books, 1966.
10. Gabriele Deitrich, Women's Movement in India, Breakthrough Publications, Bangalore, 1990.
11. Ursekar, H. S. Law and Social Welfare towards and Ordered Evolution, Laleani Publishing House, Bombay, 1973.

போட்டித் தேர்வுகளுக்கானப் பொது அறிவு பாடம்

**Semester: VI**

**Hours: 4**

**Code : 17HY6CE3D**

**Credits: 3**

**COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Assess the Topography of India for the purposeful development.
- ❖ Analyse the Indian Economy and planning of India in an assertive way.
- ❖ Utilize the avenue in Mass Communications.
- ❖ Apply the constitutional knowledge to get rid of constitution issues.
- ❖ Create responsibility to become resourceful persons in future.

**UNIT I**

புவியியல் அமைப்பு - சூரியக்குடும்பம்- புவியின் பரிமாணம் - புவியின் இயக்கம் - புவியின் வளிமண்டல அடுக்குகள் - இந்தியாவின் கனிமவளங்கள் - இந்தியாவின் பயிர் வகைகள்- மண்வகைகள் - காடுகளின் வகைகள் - பருவநிலை மாற்றங்கள் - மலைத்தொடர்கள் - தேசிய நெடுஞ்சாலைகள் - இந்தியாவின் நதிகள் - தேசிய வனவிலங்கு - சரணலாயங்கள் - இந்தியாவின் பழங்குடியினர்கள்.

**(12 Hours)**

**UNIT II**

இந்தியாவின் பொருளாதாரம் - இந்தியாவின் திட்டங்கள் - திட்டக்குழு திட்டத்தின் நோக்கங்கள் - பொருளாதார திட்டங்களின் நன்மைகள் - தேசியவளர்ச்சிக்குழுவின் பங்கு - புதிய பொருளாதாரக்கொள்கை - இந்தியாவில் தொழில்துறை. **(12 Hours)**

### UNIT III

மக்கள்தொடர்புசாதனம் - வானொலி - திரைப்படம் - செய்திநிறுவனங்கள் - தூர்தர்சன்-பத்திரிக்கை - பதிப்பகப்பிரிவு - ஒலி ஒளி ஊடகம். **(12 Hours)**

### UNIT IV

இந்திய அரசியல் - இந்திய அரசியலமைப்பு இந்திய அரசியலமைப்பில் மாற்றங்கள்.

**(12 Hours)**

### UNIT V

சமகால இந்தியர் - இந்திய மாநிலங்கள் - மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு - தேசியக் கொடி - தேசியசின்னம் - இந்திய பாதுகாப்பு - நதிநீர் திட்டம் - கலையும் இசையும் - ரயில்போக்குவரத்து - உலகளவிலும் இந்தியாவிலும் வழங்கப்படும் விருதுகள்- உலகளவிலும் இந்தியாவிலும் நடைபெறும் விளையாட்டுப்போட்டிகள். **(12 Hours)**

### COURSE BOOK:

Study Material

### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Tata McGraw Hill –General Studies Manual
2. Spectrum –General Studies Manual

## APTITUDE BUILDING - II

**Semester: VI**

**Hours: 2**

**Code : 17AE6NE02**

**Credits: 2**

### COURSE OUTCOMES:

- ❖ Understand the concepts of numerical ability other than basic.
- ❖ Gain mastery over logical reasoning through concise thinking to advanced level.
- ❖ Have good command over English Language.
- ❖ Acquaint with general knowledge and current affairs with complete framework.
- ❖ Develop sufficient confidence to face advanced level competitive exams and clear it.

### UNIT I

**Numerical Ability:** Time and distance - problems on trains - simple interest - compound interest - area - probability - true discount - bankers' discount - data interpretation - tabulation - bar charts - pie charts.

### UNIT II

**Reasoning:** Logic - statements & arguments, statement & assumptions, statement & course of action - statement & conclusions - deriving conclusions from passage.

### **UNIT III**

**English Language:** Choosing the appropriate filler - Phrase substitution - Ordering of jumbled sentences - Cloze test / Passages - Comprehension passages.

### **UNIT IV**

**General knowledge:** Educational institutions - National days & awards - Indian freedom struggle - Books & Authors - Who's Who.

### **UNIT V**

**Current affairs:** National & International affairs: Economy, Sports, Science & Technology, Polity.

### **COURSE BOOK:**

- ❖ Course Material prepared by the Staff.

### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. IBPS - VI, Institute of Banking Personnel Selection, Bank Po, Probationary officers / Management trainees Arihant Publications (India) Limited, 2015.
2. A.P. Bhardwaj, General English for Competitive Examinations, Dorling Kindersley (India) Pvt. Ltd, New Delhi, 2013.
3. Dr. R.S. Aggarwal, Quantitative Aptitude, S. Chand & Company PVT. LTD, New Delhi, 2013.
4. Dr. R.S. Aggarwal, A Modern Approach to Verbal & Non - Verbal Reasoning, S. Chand & Company PVT. LTD, New Delhi, 2009.

## **FREEDOM FIGHTERS IN INDIA**

**Semester: VI**

**Credit: 2**

**Code : 17HY6SS01**

### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Trace the role of Freedom Fighters in India.
- ❖ Assess the contribution of Mahatma Gandhi in various movement.
- ❖ Assess the role of women in Freedom Movement.
- ❖ Discuss the role of Freedom Fighters in Tamil Nadu.
- ❖ Explain the participation of Tamil poets in Freedom Movement.

### **UNIT I**

Freedom Fighters in India - Gopala Krishna Gokhale - Bal Gangadhar Tilak - Lala Lajpat Rai - Subash Chandhra Bose.

### **UNIT II**

Mahatma Ghandhi - Non-Co-Operation Movement - Civil Disobedience Movement - Quit India Movement- Nehru as a freedom fighter.

### **UNIT III**

Women in Freedom Movement - Velu Nachiyar - Annie Besant - Tillaiyadi Valliammai - Sarojini Naidu - Vijayalakshmi Pandit - Muthulakshmi Reddy.

#### **UNIT IV**

Freedom Fighters in Tamil Nadu - Virapandya Kattabomman - Maruthu Brothers - V.O.Chidambaram Pillai - Vanjinathan - Thirupur Kumaran - Rajaji.

#### **UNIT V**

Tamil Poets in Freedom Movement - Subramania Bharathiyar - Subramania Siva - Namakkal Kavingar - Thiru - Vi - Kalyana Sundaram.

#### **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Grover, B.L. & Grover, S. - Modern Indian History, S.Chand & Company Ltd, New Delhi.
2. Mahajan, V.D. - Modern Indian History, S.Chand & Company Ltd, New Delhi, 2012.
3. Majumdar, R.C. & Raychoudri, H.C. - An Advanced History of India, Macmillian Publishers India Ltd, New Delhi, 1978.
4. Sathiyathaiyer. - History of India, Vol III, Serial Publications, New Delhi, 1973.
5. Manian, N.S. - History of Tamilnadu, Serial Publications, New Delhi, 1976.
6. Rajayyan, K. - History of Tamilnadu 1565 - 1982, Raj Publishers, Madurai, 1982.
7. Subramaniyan, N. - History of Tamilnadu (A.D. 1565 to 1985 A.D), Koodal Publishers, New Delhi, 1976.

#### **TOURISM AND HOSPITALITY MANAGEMENT**

**Code: CCHYTT01**

**Hours: 2**

**Credit: 2**

#### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Analyse the Basic Components of Tourism.
- ❖ Assess the historical development of Tourism.
- ❖ Discuss the Travel Formalities and Organisations.
- ❖ Evaluate the Hotel Industry and its role in Tourism.
- ❖ Gain knowledge on the Selling and Marketing of Tourism.

#### **UNIT I**

Definition - Nature - Basic Components - Transport - Accommodation - Locale - Importance of Tourism - Types of Tourism.

#### **UNIT II**

Tourism Through the Ages - Ancient Period - Early Pleasure Travel - Travel for Religious Purposes - Medieval Period - Tourism and Industrial Revolution - The

Grand Tour and the Renaissance - Modern Period - Emergence of Modern Mass Tourism - Recent Developments.

### UNIT III

Travel Agency - Tourist Guides - Travel Documents - Passport - Visa and other formalities - Indian Tourism Development Corporation (ITDC)- Tamilnadu Tourism Development Corporation (TTDC).

### UNIT IV

Hotel - Definition - Evolution of Hotel Industry - Hotel Chains - Types of Hotels - Star Rating system - Various sections of Front Office - Functions.

### UNIT V

Types of Rooms - Check in Check out Procedures - House Keeping - Various sections and Functions - Selling and Marketing- Online Marketing- Email- Correspondence.

### COURSE BOOK:

Devanesan A. - Principles of Tourism, Renu Publications, Marthandam, 2005  
Unit I, II, III Study Material Unit IV, V

### BOOKS FOR REFERENCE:

1. Bhatia A.K. - Tourism Development, Principles and Practices
2. Prem Nath Seth - An Introduction to Travel and Tourism
3. Prem Nath Seth - Successful Tourism Management
4. Tag Mohan Negi - Travel Agency and Tour Operation

## PART I - HINDI - COURSE PATTERN (2017- 2020)

Part	Sem.	Code	Title of the Paper	Hours	Credits
I	I	17GH1GS01	Paper - I - Prose, Short Story and Grammar- I	5	3
	II	17GH2GS02	Paper - II - Novel, One act Play and Grammar - II	5	3
	III	17GH3GS03	Paper - III Poetry and History of Hindi Literature, Alankar	5	3
	IV	17GH4GS04	Paper IV - General Essay, Technical Hindi, Translation, and Letter Writing	5	3
<b>Total</b>				<b>20</b>	<b>12</b>

### TESTING AND EVALUATION

Course	Continuous Internal Assessment	Semester Examination
--------	--------------------------------	----------------------

Hindi	40%	60%
-------	-----	-----

### Continuous Internal Assessment

Continuous Assessment will be carried out by the Course Teachers. The components of CIA are as follows:

Components	Marks
Test -I	30
Test -II	30
Seminar/Quiz	10
Assignment	05
Attendance	05
<b>Total</b>	<b>*80</b>

\* The total internal marks obtained for 80 will be converted into marks obtained for 40.

### HINDI - EXTERNAL QUESTION PATTERN

**Time: 3 Hours**

**Marls: 60**

Section A: (One Word / Sentence)

10 x 1 = 10 Marks

Section B: (Paragraph / Annotation)

4 x 5 = 20 Marks

Section C: (Essay)

3x 10 = 30 Marks

### PAPER I - PROSE, SHORT STORY AND GRAMMAR - I

**Semester: I**

**Hours: 5**

**Code : 17GH1GS01**

**Credits: 3**

#### COURSE OUTCOMES:

- ❖ Develop the reading and writing skill in Hindi.
- ❖ Learn the concept of "Bhakthi" through Hindi Poems.
- ❖ Inculcate the Value and Morals through short stories in Hindi
- ❖ Improve the grammatical knowledge and enable the students to communicate effectively.
- ❖ Appreciate the literary contribution of various writers through short stories and poems.

- 1. Prose** : Naveen Hindi Patamala Part-3  
Published by Dakshina Bharathi Hindi Prachar Sabha,  
Thyagaraya Nagar, Chennai - 600 017.  
The following Lessons have been prescribed



- a) Shiraj Ki Gurubhakthi
- b) Shri Krishn
- c) Gupth Rupya
- d) Karmaveer Kamaraj

**2. Short Story** : Kahani Manjari

Edited by : Dakshin Bharath Hindi Prachar Sabha,  
Thyagaraya Nagar, Chennai - 600 017.

The following short stories have been prescribed

- a) Badegar kee beti - Premchand
- b) Thayee - Vishwamranava  
Shrama Kaushik
- c) Paanch minute - Mohanlalji Mahato yogi
- d) Usne Kaha tha - Chandra dharshama  
Guleri

**3. Grammar I** : Vyakaran Pradeep Published by Ramdev, Hindi Bhaan,  
63, Tagore Nagarm Allahabad -2

The following topics have been prescribed

- a) Noun
- b) Gender and Number
- c) Pronoun
- d) Adjectives

## **PAPER II - NOVEL, ONE ACT PLAY AND GRAMMAR - II**

**Semester: II**

**Hours: 5**

**Code : 17GH2GS02**

**Credits: 3**

### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Analyse the impact of social references among women through the novel of 'Nirmala'.
- ❖ Demonstrate the creative skill through one Act play.
- ❖ Inculcate the values of patriotism among students through the one Act play of Doorshra Din.
- ❖ Formulate the approach of Hindi linguistic and grammar
- ❖ Analyse on literary criticism in Hindi literature.

**1. Novel** : Nirmala (Abridged version)

by Premchand, Hamsa Prakashan Allahabad

- 2. One Act Play** : Aadarsh Ekanki  
Published by Dakshina Bharath Hindi Prachar  
Sabha,  
Thyagaraya Nagar, Chennai - 600 017.  
The following Ekankies have been prescribed
- Doosra din - Kanchanlatha sabbarval
  - Rajpoothri Ka badla - Divjendralal Rai

- 3. Grammar** : Ramdev, Published by Hindi Bhavan,  
63 Tagore Nagar, Allahabad - 2  
The following topics have been prescribed
- Verb
  - Tense and Voice
  - Adverb
  - Prepositions
  - Conjunctions
  - Interjunctions

### **PAPER III - POETRY AND HISTORY OF HINDI LITERATURE, ALANKAR**

**Semester: III**

**Hours: 5**

**Code : 17GH3GS03**

**Credits: 3**

#### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Understand the spiritual and social values through Dona of Kabir, Tulasi, Rahim and Bihari.
- ❖ Analyse the literary approach of various Hindi Poems.
- ❖ Analyse the history of Hindi Literature.
- ❖ Develop the knowledge regarding Alankkar in Hindi Literature.
- ❖ Apply Alankkar to enhance the beauty of literature.

#### **1. POETRY:**

Kavya Saurab Published by Dakshina Bharatha Hindi Prachar Sabha, T. Nagar,  
Chennai - 600 017.

The following poems have been prescribed

1. Sachche Devtha - Ayodhya Singh Upadhyay Harioudh
2. Murjhaphool
3. Vivshtha
4. Badal - Sumitranandan Panth
5. Vasanth Aayaa
6. Deep Koi jal raha hai
7. Kabir Ke Dohe - 5 numbers
8. Tulasi Ke Dohe - 5 numbers
9. Raheem Ke Dohe - 5 numbers
10. Bihari Ke Dohe - 5 numbers

## 2. HISTORY OF HINDI LITERATURE:

Hindi Sahitya Ka Ithas by Rajanath Sharma Vinod Pushhak Mandir, Agra - 2

The following topics have been prescribed Salient features of Aadikl Bakhthikal (Gyan marg, Premmag, Rambakthi, Krishnabakthi and Reethika.

Short Notes from Adunikkal: Chayavad, Pragathivad, Mythili Sharan, Gupta, Dinkar Premchand Pant Prasad, Ramachandra Shukla

## 3. ALANKAR:

Ras chand Alankar Chandrika Karnataka Mahila Hindi Seva Samithi, Chamarajpet, Bangalore - 560 008. The following Alankars have been prescribed Anupras, Yamak, Vakrokthi, Upama, Virodabhas.

## PAPER - IV - GENERAL ESSAY, TECHNICAL HINDI, TRANSLATION AND LETTER WRITING

**Semester: IV**

**Hours: 5**

**Code : 17GH4GS04**

**Credits: 3**

### COURSE OUTCOMES:

- ❖ Write argumentative essay using appropriate style, structure and voice.
- ❖ Harness the critical thinking abilities by reading essay.
- ❖ Improve the proficiency in Hindi and English translation.
- ❖ Imbibe the knowledge of technical terms in Hindi and its application in daily life.
- ❖ Learn the forms and convention of different types of letter.

### 1. General Essay:

Nibandh Praveshika, Dakshin Bharath Hindi Prachar Sabha T.Nagar, Chennai - 600 017

The following Sahityotar (General) essay have been prescribed

- a. Anushashan
- b. Parishram Ka Mahatva
- c. Paropkar
- d. Bharat Ki Kalatmak Ekta
- e. Nari Ka Karthavye Aur Adhikaar

**2. Translation:** Anuvad Abyas - III ( 1-5 Lessons) English to Hindi, Hindi to English Published by Dakshina Bharath Hindi Prachar Sabha T.Nagar, Chennai - 600 017.

**3. Technical Hindi:** Karyalaya Sahayika, Kendriya Sachivalaya  
Hindi Parishad NewDelhi, Hindi Vathayan  
Dr. K. Chandra Mohan, Viswa Vidyalaya Prakashan  
Varanashi

Banking Terms : 50 only

Nemikaryalaya Tippani : 50 only

Name of the Ministries : 33 only

**4. Letter Writing:** Pramanik Alekan Aur Tippan Prof Viraj M.A. Kashmirmgate,  
Delhi - 110 006  
PaariVarik Patra, Avedan Patra, Sampathak ke naam Patra,  
Padhadhikariyon ke naam Patra.

## **NATIONAL CADET CORPS**

### **NON MAJOR ELECTIVE**

<b>Sem.</b>	<b>Part</b>	<b>Code</b>	<b>Title of Paper</b>	<b>Hours</b>	<b>Credits</b>
V	IV	17NC5NE01	Organization and health programme in NCC	2	2
VI	IV	17NC6NE02	National integration and personality development	2	2

### **INTERNAL COMPONENTS**

Internal - I	:	30 marks
Internal - II	:	30 marks
Component - I	:	10 marks
Component - II	:	10 marks
Component - III	:	10 marks
Component - IV	:	10 marks
<b>Total</b>	:	<b>100 marks</b>

## **ORGANIZATION AND HEALTH PROGRAMME IN NCC**

**Semester: V**

**Hours: 2**

**Code : 17NC5NE01**

**Credits: 2**

### **UNIT I: INDIAN MILITARY AND NCC ORGANIZATION**

History of Indian Military - Paramilitary forces - BSF- CRPF and CISF - NCC Organization and History - Aims and Objectives of NCC - Motto of NCC - DG's Four Cardinal Principles of NCC - NCC Song- Ranks in Army, Air force and Navy - Certificate Examination in NCC- Honours and Awards. **(6 Hours)**

### **UNIT II: MAP READING**

Map and its features - kinds of north - Service protractor and Compass-bearing - Conversion of bearings - Conventional signs - Setting of map - Finding own position - Map to ground - Ground to map - Night March chart. **(6 Hours)**

### **UNIT III: HYGIENE AND SANITATION**

Personal Hygiene - Sanitation - Methods of purification of drinking water -Latrine types - Urinal Types. **(6 Hours)**

### **UNIT IV: TYPES OF DISEASE AND POLLUTION**

Define Health - Types of Health - Communicable and Non communicable Disease - Pollution and its type. **(6 Hours)**

### **UNIT V: FIRST AID**

Aims of First Aid - Principle of First Aid - Motto of First Aid - List of items in First aid Box - Types of Bandages - Types of Fracture - Dislocation - Types of Wounds - Burns and Scalds - Sprain - Strain - Asphyxia - Drowning - Poison - Shock - Snake bite - Sun and Heat Stroke - Insect bite - Dog bite - Hanging - Artificial Respiration - Haemorrhage. **(6 Hours)**

### **BOOK FOR REFERENCE:**

Mishra R.C., **A Handbook of NCC**, Kanti Prakashan, Etawah, 2000.

## **NATIONAL INTEGRATION AND PERSONALITY DEVELOPMENT**

**Semester: VI**

**Hours: 2**

**Code : 17NC6NE02**

**Credits: 2**

### **UNIT I: NATIONAL INTEGRATION**

Motto of National Integration - Importance of National Integration Culture and heritage of Tamil Nadu. **(6 Hours)**

### **UNIT II: CIVIL AFFAIRS**

Aim of aid to civil authority - Role of NCC Cadets during natural calamities - Types of disaster - Essential services during natural calamities **(6 Hours)**

### **UNIT III: CIVIL DEFENCE AND SELF DEFENCE**

Civil Defence - Organization - Aims and services - Aid to Civil authorities in emergency - Self Defence -Aims of Self Defence - Women and Self Defence

(6 Hours)

#### **UNI IV: LEADERSHIP AND PERSONALITY DEVELOPMENT**

Leadership - Types and traits - Man Management in NCC - Duties of a Good Citizen - Role of Youth in Nation Building - Morale - Factors which affect morale - Factors which develop high morale Personality Development - Factor influencing Personality-Time Management . (6 Hours)

#### **UNIT V: SOFT SKILLS**

Soft skills - interview skill - influencing skill - social skill - communication skill - self motivation - self esteem - body language. (6 Hours)

#### **BOOK FOR REFERENCE:**

Mishra R.C., **A Handbook of NCC**, Kanti Prakashan, Etawah, 2000.

#### **INTERNAL QUESTION PATTERN**

**Time: 2 hours**

**Marks: 30**

##### **PART - A**

Answer Any 4 out of five

4 x 2 = 8

##### **PART- B**

Two either or questions (one from each)

2 x 4 = 8

##### **PART - C**

Two either or questions (one from each)

2 x 7 = 14

### **PHYSICAL EDUCATION**

#### **COURSE PATTERN (2017 - 2020)**

##### **(PART V)**

<b>Sem.</b>	<b>Code</b>	<b>Title of the Paper</b>	<b>Hours</b>	<b>Credits</b>
I & II	17NP4GS01	Yoga and Rhythmic Activities	120	-
III & IV		Fundamentals of Physical Education	120	1

		<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>1</b>
--	--	--------------	------------	----------

## **YOGA AND RHYTHMIC ACTIVITIES**

**Semester: I & II**

**Hours: 120**

**Code : 17NP4GS01**

### **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Recall the principle of Asnas
- ❖ Classify Pranayama for different needs
- ❖ Appraise the application and effects of Suryanamaskar for human wellness
- ❖ Execute the techniques in Free Hand Exercise
- ❖ Construct Pyramids based on the underlying principles

### **UNIT I: ASNAS**

Sitting Postures - Standing Posture - Prone Posture - Supine Postures.

**(24 hours)**



## **UNIT II: PRANAYAMA**

Pranayama - Suga Pranayama - Chandra bethana - Nadi Sudhi - Ujjayee - Seethali - Seethakari - Brahmari. **(24 hours)**

## **UNIT III: SURYANAMASKAR**

Suryanamaskar: 12 Postures - 12 Postures & Breathe consioius - 12 Postures With manthra - Relaxation Techniques. **(24 hours)**

## **UNIT IV: CALLISTHENICS (FREE HAND EXERCISE)**

Standing series - Bending series - Sitting series - Twisting series - Dumb - bells - Indian Clubs - Lezium - Hoops. **(24 hours)**

## **UNIT V: AEROBICS & PYRAMIDS**

Aerobics: Aerobic Basics - Aerobic Movements - Aerobic With Rhythm - Aerobic Programme

Pyramids: Basics of Pyramids - Types of Pyramids. **(24 hours)**

## **BOOKS FOR REFERENCE:**

1. Wuest Jeborah,A and Charles A. Bucher (1987), 'Foundation of Physical Education, B.I Publication Pvt.Ltd., New Delhi.
2. Elangovan.R, (2002), 'Utarkalvi Oru Arimugam', Ashwin Publication, Triunelveli.
3. Chandrasekaran.K, (1999), 'Sound Health through Yoga, Prem Kalyan Publication, Sedapatti.
4. Iyengar, B.K.S,'Lights on Yoga', Unwin Hyman Company, London

## **FUNDAMENTALS OF PHYSICAL EDUCATION**

**Semester: III & IV**

**Hours: 120**

**Code : 17NP4GS01**

**Credits: 1**

## **COURSE OUTCOMES:**

- ❖ Familiarize the fundamentals of Physical Education
- ❖ Illustrate different rules for different games and athletic events
- ❖ Examines the need for good nutrition
- ❖ Synthesis the relation between hygiene and health
- ❖ Apply the first aid techniques

## **UNIT I: PHYSICAL EDUCATION**

Definition, need, scope, aims and objectives of physical education. **(24 hours)**

## UNIT II: GAMES AND ATHLETEIC EVENTS

History of Games: Basketball, Volley Ball, Kho-Kho, Kabaddi, Badminton and Ball Badminton - Rules and regulation of the Games and Athletic Events. **(24 hours)**

## UNIT III: NUTRITION

Balanced Diet, Daily Energy Requirement, Nutrient Balance, Nutrition Intake, Diet and Competition, Nutritional Tips, Your Ideal Weight. **(24 hours)**

## UNIT IV: HEALTH EDUCATION

Meaning of health education, Definition of health education, Personal Hygiene, Communicable Diseases **(24 hours)**

## UNIT V: FIRST AID

First Aid: Injuries to bones and Muscles, Sprain, Strain, Muscle Cramp and joints Dislocation and Fractures Snake-bite, Dog bite Poisoning, Artificial Respiration, (Drowning) **(24 hours)**

## BOOKS FOR REFERENCE:

1. Sathyanesan, R.C., 'Hand Broken Physical Education, 'Gheena Publishers, Madurai.
2. Thirunarayanan,C and Hariharan,s, 'Analytical History of physical Education 'South India Press, Karaikudi.
3. St. John Ambulance Association, 'First Aid to the Injured' New Delhi.
4. Prabhakar Eric, (1995), 'The way to Atheletic Gold', Affiliated East West Pvt. Ltd., New Delhi.

## SCHEME OF EVALUATION

1.	Summative Examination (2 hours)	:	40 marks
2.	Continuous Internal Assessment	:	60 marks
	<b>Total</b>	:	<b>100 marks</b>

## SCHEME OF EVALUATION FOR CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT

1.	Attendance (240 hrs)			
	❖ Theory Class	:	120 hrs	: 20 marks
	❖ Games	:	60 hrs	
	❖ Field Work	:	60 hrs	
2.	Performance in any one Game	:	10 marks	
3.	Performance in any one of Athletic event	:	10 marks	

4.	Performance in Yoga / Rhythmic activities	:	10 marks
5.	Assignment	:	10 marks
	<b>Total</b>	:	<b>60 marks</b>

### **QUESTION PATTERN FOR SUMMATIVE EXAMINATION**

**Total marks: 40**

**Time: 2 hours**

#### **SECTION - A**

Answer All Questions (5x1=5)  
(Choose the best Answer)

#### **SECTION - B**

Answer any four questions (4x2=8)  
(Four question out of six)

#### **SECTION - C**

Answer any Four out of Six questions (4x5=20)  
(Four question out of six)

#### **SECTION - D**

Answer any one question (1x7=7)  
(One question out of two)